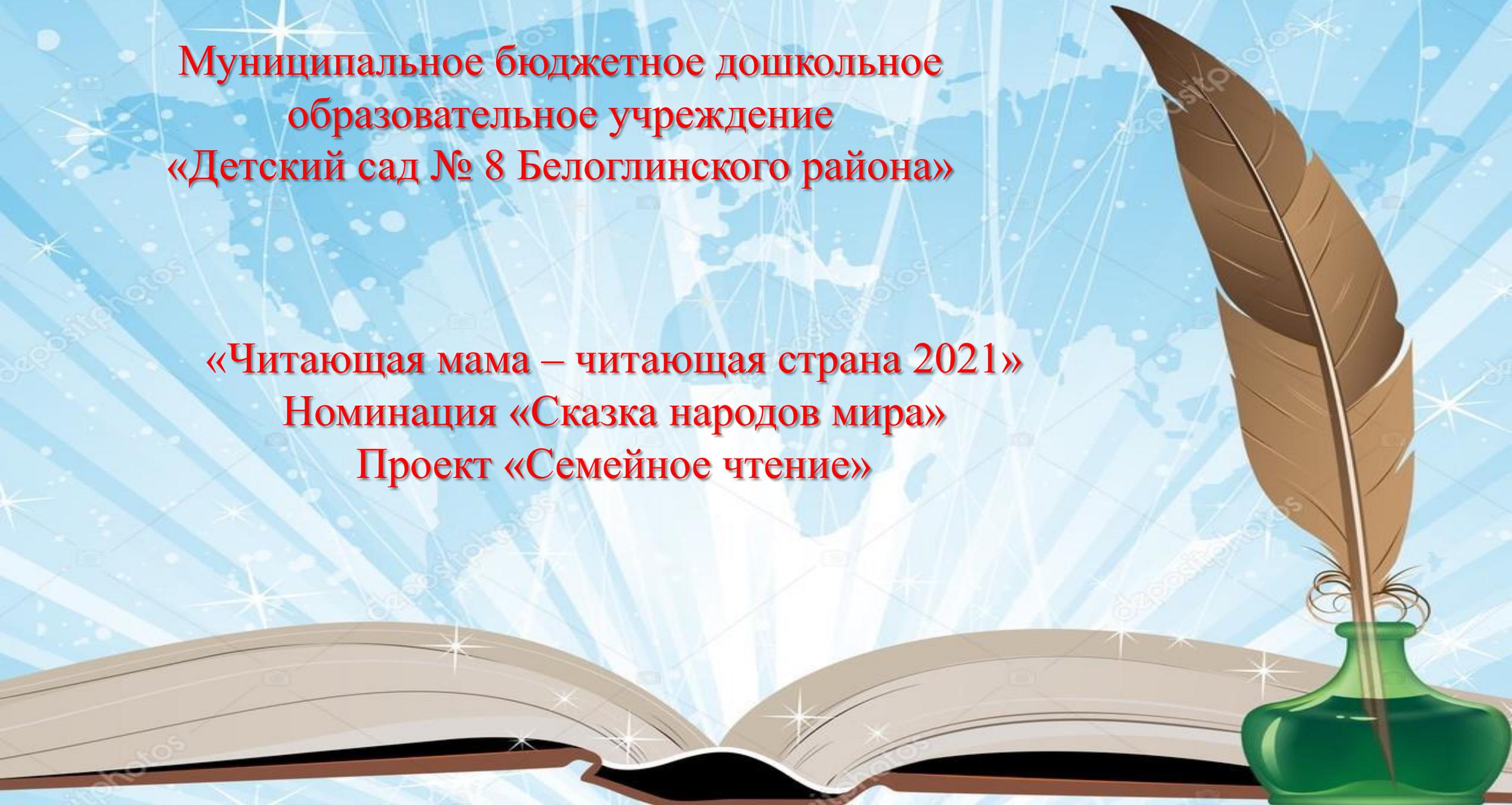
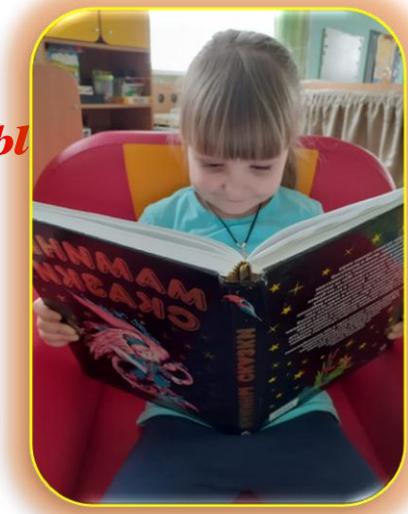


Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 8 Белоглинского района»

«Читающая мама – читающая страна 2021»  
Номинация «Сказка народов мира»  
Проект «Семейное чтение»



*Участницы конкурса:  
Воспитанницы средней группы  
Асеевы Дарья и Полина  
Мама Асеева Анна*





**Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. Этот мир должен окружать ребёнка и тогда, когда мы хотим научить его читать и писать. Да, от того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям.**

**В. А. Сухомлинский**



# Актуальность проекта.



Поколение нынешних дошкольников и школьников в массе не хочет читать книги. Таким положением вещей обеспокоены многие родители. Следует признать, что развитое телевиденье, «навороченные» телефоны, компьютеры и Интернет в основном не способствуют приобщению подрастающего поколения к книжной культуре, хорошей литературе. Педагоги бьют тревогу: дети безграмотно пишут, не умеют рассуждать, логически и последовательно излагать свои мысли.

Значение хорошей книги в жизни человека сложно переоценить. Читающий человек –мыслящий человек. Вот почему так важно прививать детям любовь к книге начиная с дошкольного возраста. Ведь книга способствует расширению горизонта детского знания о мире, помогает ребёнку усвоить образцы поведения, воплощённые в тех или иных литературных героях, формирует начальные представления о прекрасном.

*Проблема, на решение которых направлен проект: дети мало интересуются книгами.* На сегодняшнем этапе жизни современного общества данная тема очень актуальна.



## Цель проекта:

- Развитие семейного интереса к чтению художественной литературы через знакомство с творчеством отечественных и зарубежных писателей.



# Задачи:

## *Образовательные :*

1. Знакомить детей с творчеством отечественных и зарубежных детских писателей.
2. Формировать у детей умение анализировать произведения
3. Учить понимать смысл художественного слова

## *Развивающие :*

1. Развивать интерес к литературе: желание слушать, рассматривать иллюстрации.
2. Развивать речь, расширять и активизировать словарный запас.
3. Развивать творческие способности детей.

## *Воспитательные :*

1. Воспитывать любовь и бережное отношение к книге.
2. Воспитывать партнерские отношения между детьми, родителями и педагогами.

## Тип проекта: творческий, краткосрочный, семейный

Ожидаемые результаты:

- Повышение семейного интереса к чтению художественной литературы.
- Заинтересованность и активное включение родителей в воспитательно – образовательный процесс.
- Позитивное отношение детей к слушанию художественной литературы, к рассматриванию иллюстраций и книг.
- Обогащение словаря и развитие связной речи дошкольников.

# Памятки «Как научить ребенка беречь книги»

## ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- ❖ Наполните день ребенка игрушками, прибаутками, приговорками.
- ❖ Введите обязательный ритуал чтения книг перед каждым тихим часом.
- ❖ Читайте детям всегда, когда есть возможность: перед обедом, после полдника, на прогулке или в плохую погоду.
- ❖ Каждый вечер читайте своему ребенку. Дети не очень хотят ложиться спать и будут рады возможности с помощью вечернего чтения отдалить отход ко сну. Со временем это станет своеобразным ритуалом укладывания спать.
- ❖ Если ребенок просит почитать, никогда не отказывайте ему. Даже если у вас совсем мало времени, читайте хоть пару страничек в день.
- ❖ Не бойтесь читать детям большие произведения, хотя бы по главе в день. Такое чтение «с продолжением» развивает память и внимательность, а также поддерживает интерес к чтению. Ведь ребенку очень хочется узнать, что же произойдет дальше с любимыми героями.



## КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА БЕРЕЧЬ КНИГИ

- ❖ Не делать в книге пометок, подписей, рисунков.
- ❖ Не читать во время еды.
- ❖ Не загибать листы, пользоваться закладкой.
- ❖ Класть книгу только на чистый стол.
- ❖ Не разбрасывать книги, хранить их в одном месте.
- ❖ Своевременно оказывать «скорую помощь» «заболевшим» книгам.

## КАК ЧИТАТЬ?

- ❖ • Книги не должны быть разбросаны по всему дому. Покажите малышу домик для книг — книжную полку. Хорошо, если она будет расположена в комнате малыша (на уровне глаз) и будет доступной для него в любой момент. Желание почитать (так же, как и порисовать) у ребенка чаще всего спонтанно.
- ❖ • Чтобы привить любьбу к чтению, сделайте этот процесс «священным ритуалом». У малыша должно сложиться впечатление, что чтение — это всегда праздник. Отложите все ваши дела, не читайте наспех, сделайте чтение всеобщим удовольствием. Вы можете использовать в повседневных делах подобные фразы: «Сейчас мы переоденемся, помоем ручки, покушаем, а потом... а потом будем читать твою любимую сказку». Приглашайте ребенка к

чтению выразительным, таинственным голосом.

- ❖ • Все дети любят, когда им читают перед сном. Пусть ваш ребенок как можно меньше смотрит мультфильмы, и как можно больше слышит вашу живую речь. Вам придется проявить актерское мастерство. Ведь привлекают интерес малыша к книге не только яркие картинки, но и яркое чтение.
- ❖ • Перевоплощайтесь в разных героев, читайте «толстым» и «тоненьким» голосом. Читайте медленно, будто «распевая», тяните гласные и четко произносите все звуки. Это поможет вашему крохе правильно усвоить родную речь, а в будущем отразится на его грамотности.
- ❖ • Читайте малышу как можно больше стихов. Их ритмику он воспринимает как «музыку». Вы даже можете попробовать напевать любимые стихи и превращать их в песенки. Не всегда смысл стихов малышу может быть понятен. В этом нет ничего страшного. Главное, что он слышит внутреннюю «музыку» стиха (если он, талантливо написан).



# Проведение акции « Почитай мне бабушка, почитай мне дедушка»



# Взаимодействие с детской Белоглинской сельской библиотекой



Беседа с библиотекарем  
Юлией Сергеевной



# Развивающая предметно – пространственная среда



Книга — лучший друг ты мой,  
Мне так радостно с тобой!  
Я люблю тебя читать,  
Думать, мыслить и мечтать!



# Заключение

- Воспитание культуры чтения – это одна из важнейших задач. К этой цели можно прийти многими путями. В своей работе я пытаюсь достичь её, работая с ребенком и с родителями.
- Книги – это корабли мысли, странствующие по волнам времени и бережно несущие свой драгоценный груз от поколения к поколению.
- Книга – это фундамент, на котором строится культура нации.
- Мы, дети и взрослые любим книгу! Она помогает нам лучше узнать и понять друг друга, способствуя тому, чтобы взрослых память о детстве, откуда все они родом, просветляла, возвышала, а у детей путь к взрослой жизни был не таким тернистым. Ибо детство неизбежно уходит от нас, а книги остаются с нами навсегда! Книга учит, лечит душу, воспитывает вкус, формирует взгляды.
- Читательский талант – это не просто природный дар, а результат упорного труда. В воспитании культуры чтения у детей можно опираться на весь арсенал народной мудрости, вплетая её в работу с читателем. Это пословицы, поговорки, загадки на темы книги, грамотности, чтения. Прививая ребенку культуру чтения, следует помнить, что самый главный пример для него вы сами. Сложно убедить ребенка в полезности и увлекательности чтения, если он видит, что окружающие предпочитают книге телевизоры и компьютеры. Чтение было и остается основным средством приобщения ребенка к культуре. Поэтому так важно развивать и поддерживать у детей любовь и интерес к чтению.



**Спасибо за  
внимание!**

