

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 Белоглинского района»

Конкурс
По пропаганде чтения- восприятия детской
литературы

«Читающая мама- читающая страна»

Номинация: Сказки народов мира

2021 год



Цель: Воспитывать интерес и любовь к литературному творчеству ,а именно к сказкам народов мира.



Задачи:

- * Знакомить детей со сказками народов мира .
- * Формировать умение понимать жанровые особенности сказок.
- * Формировать умение понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев.
- * Обогащать и активизировать словарный запас.
- * Развивать связную речь.
- * Развивать интерес к художественной литературе.
- * Воспитывать уважение к нравственным ценностям и культуре и народов мира.

Формы работы с детьми

Чтение художественной литературы:

Рассказы, русские народные сказки, сказки русских и зарубежных писателей, чтение стихотворений, отгадывание загадок о литературных героях и художественных произведениях.

Игры: «Литературное лото», «Найди свою сказку», «Спой вместе с героем», «Прогулка по сказкам», «Отгадай сказочного героя».

Рисование: «Мой любимый сказочный герой», «Моя любимая сказка», рисование простых сюжетов по мотивам сказок.

Лепка, аппликация.

Конструирование: «Теремок», «Заюшкина избушка», «Дом для чебурашки».

Беседы: «По страницам сказок», «Народная сказка – волшебная, бытовая», «Герои сказок – какие они?».

« В магазин за книгами».Изготовление декораций к сказкам, масок сказочных героев, атрибутов для игр.

Театрализация сказок.

Формы работы с родителями

Анкетирование: «Семейное чтение».

Родительское собрание- онлайн: «Читающая семья - читающий ребенок».

Показ презентации: «Моя любимая сказка».

Консультации: «Как организовать домашнее чтение», «Семья и книга», «Рекомендации для родителей по развитию читательского интереса».

Оформление наглядного пособия «Книжное дерево».

Оформление книжной выставки «Книжный парад для дошколят».

Проведение литературного конкурса «Папа, мама, я – читающая семья».

Развивающая предметно-пространственная среда



Художественно-эстетическое воспитание: рисуем, лепим любимых героев



Изготовление закладок и вручение их нашим малышам



Стимулом для творческой деятельности
ребенка служит театрализованная игра



Книга – лучшая подружка!
С ней одной совсем не скучно.
Можно дома в тишине
Побывать в любой стране!



В нашей группе сложилась, такая добрая традиция приглашать в гости библиотекаря, и узнавать все больше и больше о новых писателях и рассказах .

В этом году, наша встреча совпала с знаменательным событием, наши ребята закончили букварь, и теперь с удовольствием сами читают друг другу новые рассказы, сказки. При встрече Юлия Сергеевна вручила нашим детям дипломы об окончании букваря!





Полученные результаты

- 1.Изменение отношения родителей к традиции семейного чтения.
- 2.Сформирован интерес к литературе как к виду искусства.
- 3.Улучшение показателей эмоционального состояния детей.
- 4.Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя.
- 5.Участники умеют правильно и бережно обращаться с книгой, вести беседы о прочитанном на доступном уровне.
- 6.Сформирован и распространен опыт семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе.
- 7.Повышение профессиональной культуры педагогов в вопросах работы с родителями по пропаганде и развитию детского чтения в семье.

Вывод

1. Только в семье формируется стойкий интерес к чтению.

2. Необходимо читать со своим ребенком дома и обязательно обсуждать прочитанное.



**Спасибо за
внимание!**