

## Рецензия

на методическое пособие «Жизнь, традиции и обряды кубанских казаков»,  
разработанная старшим воспитателем муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №8 Белоглинского района»  
Пшеничной Юлией Викторовной

Методическое пособие «Жизнь, традиции и обряды кубанских казаков» предназначена к использованию для педагогических работников ДОО – старших воспитателей, воспитателей и родителей.

Количество страниц – 75.

Актуальность проблемы определяется тем, что духовное и нравственное обогащение детей, поддержание стойкого интереса к прошлому своего народа, прививание патриотических чувств - занимает главное место в нравственном формировании, становлении личности ребенка. Одно из направлений патриотического воспитания – знакомство дошкольников с историческим прошлым Кубани, ведь чтобы любить, надо знать.

В данном пособии раскрывается система работы по реализации регионального компонента, которая проходит через знакомство с национально-культурными особенностями Краснодарского края (произведения искусства, художественное слово, фольклор, музыка, знакомство с историей Кубани, азами казачьей культуры и казачьего быта). Предлагаются методические рекомендации педагогам по организации и проведению серий познавательных занятий с детьми старшего дошкольного возраста, проведению кубанских народных игр.

Цель данного пособия – помочь педагогам ДОО творчески организовать работу по реализации регионального компонента, подготовить детей к освоению курса кубановедения.

Рецензируемое методическое пособие разработано методически грамотно, отвечает современным требованиям, эстетически оформлено, удобно в применении.

Особую ценность представляет подробное описание всех этапов организации познавательных занятий и досугов.

Данное методическое пособие актуально, интересно по содержанию и может быть рекомендовано для использования в образовательных учреждениях, можно рекомендовать воспитателям для организации занятий, досугов и праздников.



Директор МКУ «ИМЦ»

И.А. Цырульникова