Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 Белоглинского района»

**Проект**

**«Читающая мама — читающая страна»**

**Номинация «Увлекательное чтение дома»**

Подготовила творческая группа:

Егорова Ирина Николаевна

воспитатель ;

Комарова Елена Вячеславовна

учитель-логопед.

с.Белая Глина, 2019г.

**Проект**

**«Читающая мама — читающая страна»**

**Номинация «Увлекательное чтение дома»**

*Если с детства у ребенка не воспитана любовь к книге, если чтение не стало его духовной потребностью на всю жизнь - в годы отрочества душа подростка будет пустой, на свет Божий выползает, как будто неизвестно откуда взявшееся плохое»*

*В. А. Сухомлинский*

В настоящее время на смену книгам все чаще приходят компьютеры, планшеты, электронные и цифровые носители. Книги становятся невостребованными, пылятся на полках в магазинах. Родителям проще всего нажать кнопку у компьютера, чем достать и прочитать ребенку книгу. Развитие ребенка происходит только при живом общении. Следствием недостаточного общения детей с книгами становится речевые нарушения, слабое развитие коммуникативных функций. Книга является, прежде всего, феноменом национальной русской культуры, собранием способов восприятия мира, привычек и потребности в чтении.

Ведь мир ребенка начинается с семьи. Первые шаги, слова, книжки…. И привычка к чтению зарождается, прежде всего, в семье. Хорошая книга в руках родителей и их ребенка – добрый знак, того, что в этой семье будет царить читательская атмосфера. К сожалению, не все родители понимают, что совместное чтение – это не только пробуждение. Тихие и радостные моменты детства, совместное чтение книг, духовная близость с мамой могут стать человеку опорой на сложном жизненном пути. Важно не растерять эту связь семьи и книги. А укреплять ее так, чтобы она передавалась из поколения в поколение, чтобы чтение стало семейным. Русская детская литература - это корабли мысли, которые плывут по волнам времени и бережно несут свой драгоценный груз. Мы, дети и взрослые, любим книгу! Она помогает нам лучше узнать и понять друг друга, способствуя тому, чтобы взрослых память о детстве, откуда все они родом, просветляла, возвышала, а у детей путь к взрослой жизни был не таким тернистым.

Книги расширяют кругозор детей, учат их мыслить, развивать речь, память, воображение, то есть удовлетворяет потребность в развитии, заложенную самой природой. Отсюда - радость познания. Но есть и другая причина детей в радости. Ребята очень любят общаться с родителями: вместе с мамой читают сказку, вместе переживают за добрых героев, тревожатся, печалятся. Лучшая книга для ребенка - это прочитанная родителем.

Наша группа решила поддержать проект «Читающая мама – читающая страна». И в стенах нашего детского сада организовали уютную атмосферу для чтения и пригласили подключиться к проекту родителей.

**Актуальность и обоснование проекта:**

Наблюдения за детьми показали, что все чаще встречаются дети, которых не усадить за книгу, которые не хотят и не могут слушать. Сегодня, в большинстве семей дети с самого рождения вынуждены смотреть телевизор – он почти никогда не выключается. Яркий мультфильм противопоставляется книге, читать которую трудно, долго и не всегда сразу понятно. Читая или слушая чтение нужно потрудиться, напрячь мысли, воображение, а телевизор дает готовенькое. В результате у ребенка интерес к книге теряется. А, если ребенку с первых лет жизни постоянно читают, показывают картинки, то впоследствии его восприятию книги ничего не мешает – ни мультфильмы, ни компьютерные игры. Ребенок научится воспринимать систему образов с листа, и электронные образы не будут мешать, а будут дополнять мир ребенка.

При проведении мониторинга по данной проблеме среди воспитанников и их родителей мы установили, что: наблюдается утрата опыта материнского чтения; у детей слабо развита речь (не могут правильно выразить свою мысль при пересказе произведения, не используют эпитеты, сравнения); отсутствует интерес и потребность в чтении (не проявляют интерес к рассматриванию книг).

В рамках реализации проекта «Читающая мама­ - читающая  страна» в детском саду нами было проведено анкетирование  родителей «Мы читающая семья» с целью повышения статуса чтеца-взрослого и ребёнка, стимулирования читательской активности, развития культурной и читательской компетентности родителей, педагогов. Проанализировав анкеты, мы пришли к выводу, что чтению в современной семье уделяется мало времени. Книги заменили телевизор и компьютер.

**Выяснилось**, что большее количество детей очень любят, чтобы **родители** им **читали - 58%**. Это складывается еще из того, что большинство детей в подготовительной группе не умеют самостоятельно **читать**. Согласно **анкетированию** 100% **родителей**  хвалят своего ребенка, когда он **читает.** 34% **родителей читают дома вслух**. И только 8% **родителей** помнят, какую книгу недавно прочли ребенку.

Существенно отличаются данные, полученные от детей посредством беседы. Беседа проводилась со всеми детьми. 35% детей любят **читать сами**. 35% детей ответили, что **родители их хвалят**, когда они **читают**. 48 % детей сказали, что дома им **читают вслух**. 25% детей назвали книгу, которую **прочитали недавно вместе с родителями**.

Вывод: целесообразно разработать памятки для **родителей** по содействию воспитания любви к чтению детской художественной литературы и фольклора у старших дошкольников.

Памятка для **родителей**

1. **Читайте** вслух с ребенком не менее 10-15 минут в день.

2. Перед чтением уберите со стола все предметы, отвлекающие, проветрите комнату.

3. Если ребенок устал, проведите физкультминутку.

4. Во время чтения выясняйте значение трудных слов, рассматривайте иллюстрации.

5. Беседуйте о **прочитанном**.

6. Предложите ребенку нарисовать картинку к самому интересному отрывку из книги.

Разработать брошюры для родителей:

- «Зачем читать детям книги? Как обращаться с книгой?»;

- «Памятка для родителей по приобщению дошкольников к чтению русской детской литературы»;

- «Советы родителям по привлечению детей к чтению».

**Цель проекта:**привлечь внимание родителей к проблеме утраты опыта материнского чтения, возрождению отечественных традиций семейного чтения, как основы нравственного и патриотического воспитания детей.

**Задачи проекта:**

Способствовать формированию заинтересованности родительского сообщества в возрождении лучших традиций семейного чтения, повышение родительской компетенции в области детского чтения;

Развивать интерес к книгам, художественной литературе и фольклора для формирования в ребенке предпосылок функционально грамотного читателя в будущем;

Воспитывать умение слушать и понимать произведения разных жанров.

**Тип проекта:**познавательный, практико-информационный.

**Продолжительность:** долгосрочный, сентябрь 2019 – март 2020года.

**Участники проекта**: дети, родители воспитанников, воспитатели и учитель-логопед.

**Ожидаемый результат:**

- Увеличится число родителей, читающих своим детям вслух.

- Чтение художественной литературы займет одно из первых мест в семейном досуге.

- Увеличится количество купленных книг в домашней библиотеке.

- Повысится уровень мотивации семейного чтения.

- У родителей возрастет интерес к чтению детской художественной литературы вместе с детьми, чтению книг о родном крае кубанских писателей.

- У детей повысится уровень развития памяти, фантазии, речи, воссоздающего и творческого воображения.

- Повысится избирательный интерес к книгам, желание и умение их осознанно выбирать и осмысленно читать.

**Этапы реализации проекта**:

**1этап. Организационный (сентябрь – ноябрь ).**

1. Наблюдение за детьми. Анализ проблемы, накопление информации.
2. Работа с периодическими изданиями, научной литературой.
3. Анкетирование родителей «Мы читающая семья», обработка анкетных   
   данных.
4. Разработка конспектов образовательной деятельности, сценариев литературных досугов, викторин.
5. Творческие задания для родителей.

**2. этап Реализация проекта (ноябрь – февраль):**

- организация тематической выставки «День книги в детском саду»;

- проведение мероприятия «Открытие недели детской книги»;

- создание библиотеки «Читающая мама – читающая страна» ;

- изготовление «Книжного дерева» («книжки-малышки» своими руками);

- оформление видеоролика «Читающая мама»;

- организация конкурса «Рисунок к любимой сказке»;

- издание семейной стенгазеты «Читающая мама»;

- организация встречи с библиотекарем детской поселенческой библиотеки;

- проведение литературного досуга «Путешествие по сказкам»;

- проведение конкурса чтецов на тему «Обо всем на свете стихи читают дети»;

- акция «Подари малышам книгу»;

- проведение Круглого стола для родителей «Литературный экспресс»;

- изготовление закладок для книг в технике оригами;

-совместная деятельность воспитателя с детьми: организация по рассматриванию книг, работе в книжном уголке и т.д.

**3этап. Заключительный (март):**

Презентация проекта на педагогическом часе.

      В ходе реализации проекта «Читающая мама - читающая семья» дети приобщились к русской художественной литературе и театральной деятельности, расширили кругозор о детских книгах, их авторах, персонажах, сформировали запас литературных впечатлений, научились иллюстрировать, инсценировать литературные произведения, изготавливать книги своими руками. Родители воспитанников получили информацию о том, как формировать интерес детей к книге. Многие дети записались в поселенческую детскую  библиотеку. А главное - у детей появилась потребность в чтении книг, а это значит, что вся проведённая работа не прошла даром.