

**Аналитическая справка по критерию №4  
воспитателя МБДОУ д/с №8 Егоровой Ирины Николаевны  
«Эффективность взаимодействия с социумом»**

Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования обеспечивается активным взаимодействием образовательной организации с семьями воспитанников. Профессиональная деятельность педагога дошкольного образования предусматривает установление партнерских отношений с родителями и вовлечение их в образовательный процесс, используя конструктивные формы взаимодействия.

Для успешного создания партнерских отношений с родителями воспитанников, Ирина Николаевна использует разнообразные формы сотрудничества, такие как родительские собрания, творческие мастерские, совместные праздники, семинары - практикумы на актуальные темы.

Одной из самых традиционных, но эффективных познавательных форм работы с семьей остается родительское собрание. Собрания педагог проводит в форме дискуссий, круглых столов, посиделок и т. д. Часто использует презентации с деятельностью детей и жизни группы, фрагменты занятий. Также проводит анкетирование родителей «Давайте познакомимся», «Знаете ли, вы своего ребёнка?», «Какие вы родители?», что позволяет получить в полном объеме информацию о тех проблемах, с которыми родители сталкиваются в повседневной жизни, выявить их желания и надежды относительно будущего ребёнка.

Ирина Николаевна считает, что наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества при проведении совместных досугов. Ежегодно совместно с детьми родители принимают активное участие в спортивных праздниках «Папу поздравляю», «Мама, папа, я – спортивная семья», «За здоровый образ жизни». Подобные мероприятия сплачивают семьи, дают возможность взглянуть друг на друга в новой обстановке, укрепляют сотрудничество между семьей и детским садом.

Интересной формой налаживания доверительных отношений и взаимопонимания ДОУ с семьей являются выставки совместного творчества детей, родителей и воспитателей на различные темы. Проведение таких выставок, как: «Осень в гости к нам пришла», «Новогодняя ёлка», «Ёлочное украшение своими руками»; выставки рисунков «Мы выбираем спорт», «Вместе встречаем новый год», «Космос глазами ребенка» и др., - является стимулом к совместной деятельности детей и родителей. Практикуется награждение участников выставок.

Активное участие родителей в совместных конкурсах, помогает созданию условий для приобретения социального опыта участия ребенка в конкурсном движении и формирование у родителей педагогической культуры по подготовке и поддержке своего ребенка при участии в конкурсе. Позволяет демонстрировать результаты совместной деятельности не только на уровне ДОУ, но и муниципалитета.

Наряду с привычными формами сотрудничества с родителями воспитанников, педагог реализует взаимодействие посредством социальных сетей и мессенджеров, проводит акции, челленджи в онлайн-формате. Проводимые совместно с детьми и родителями акции - «Георгиевская лента», «Великая Победа в стихах», «Окна Победы», «Герои Победы-герои моей семьи», «Красная гвоздика», «Голубь мира» способствуют формированию у дошкольников гражданских позиций, уважения к истории нашего народа, к ветеранам ВОВ, воспитанию патриотизма и чувства гордости за свою Родину.

Педагог размещает необходимую информацию в родительских уголках как в группе, так и на игровой площадке «Для Вас, родители», «Рады, Вам сообщить»; на сайте детского сада. Таким образом, родителям предоставляется возможность своевременного получения информации о жизни детского сада, группы, проводимых мероприятий, новостях, полезных советах по обучению и воспитанию дошкольников.

Ирина Николаевна считает, одним из путей повышения качества дошкольного образования, установление прочных связей с социумом. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Четко спланированное и грамотно организованное взаимодействие детского сада с социальными партнерами создает условия для расширения кругозора дошкольников.

В рамках экологического воспитания Ирина Николаевна сотрудничает с эколого-биологическим центром Краснодарского края. Её воспитанники совместно с родителями, являются активными участниками и победителями конкурсов и акций, организованных эколого-биологическим центром: сбор отработанных батареек «Сдай батарейку – спаси ёжика!», сбор макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево!».

На протяжении нескольких лет, педагог активно участвует в инновационном социально-педагогическом проекте «Музейная педагогика в едином образовательном пространстве партнерских отношений дошкольной образовательной организации и семьи». Работа по формированию патриотических чувств у детей, ведется педагогом в едином информационно-образовательном пространстве Детский сад–Семья–Музей. Ведь нравственно – патриотическое воспитание начинается с семьи и её традиций, а музей выполняет функцию помощника и проводника. Широко используемая музейная педагогика, как способ познания мира содержит огромный потенциал для личностного развития. В ходе реализации проекта, ребята с родителями посещают Белоглинский историко-краеведческий музей, сотрудники музея организуют увлекательные мини-выставки в ДОУ («Белоглинцы-фронтовики», «Ремесла Белоглинцев» и др.), а также через сетевое взаимодействие с работниками музея в детском саду проводятся виртуальные экскурсии по музеям и выставкам нашей страны.

Реализуя принцип преемственности, Ирина Николаевна тесно сотрудничает с педагогами и воспитанниками ближайших школ, многие из них выпускники МБДОУ д/с №8. С большим удовольствием воспитанники ДОУ встречают у себя агитбригады школьников, у которых есть чему поучиться.

Для создания у детей целостного представления об окружающем мире педагогом установлена тесная связь с районной детской библиотекой. Экскурсии в библиотеку радуют детей познавательными викторинами, выставками детской художественной литературы. Ребята узнают много нового о книгах, писателях, они приобщаются к чтению художественной литературы.

Приобщая детей к изучению духовного богатства своего народа, его культуры, традиций педагог воспитывает Гражданина с большой буквы, а это является общей целью образовательной системы. В этом Ирина Николаевна помогает справиться посещение муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества. Воспитанники и родители с удовольствием участвуют в различных мероприятиях, организованных на его базе. Совместные выставки детских работ, конкурсы рисунков и поделок, конкурсы-фестивали детского творчества стали традиционной и любимой возможностью проявить таланты и реализовать творческие замыслы. В результате ребята занимают призовые места, становятся победителями.

В целом взаимодействие с социумом педагога МБДОУ д/с № 8 Белоглинского района Егоровой Ирины Николаевны имеет системный характер и является эффективным.

Заведующий МБДОУ д/с №8



  
Е.А. Савченко