

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения  
«Детский сад № 8 Белоглинского района»**

**Конспект  
опытно – экспериментальной деятельности в подготовительной  
группе «Путешествие в страну Экспериментов»**

**Номинация  
«Поддержка детской инициативы при организации различных  
видов деятельности дошкольников»**

**Воспитатель  
высшей категории: И.Н. Егорова**

**с. Белая Глина, 2024г**

## «Путешествие в страну Экспериментов»

**Цель:** создание условий для опытно-экспериментальной деятельности, развития познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному размышлению и решению.

### Задачи:

#### Обучающие:

-Формировать лексическую грамотность, умение свободно вести беседу, обобщать знания детей о предметах и веществах окружающего мира их свойствах, качествах.

- Формировать способности устанавливать причинно – следственные связи в ходе проведения эксперимента и делать выводы.

#### Развивающие:

-Развивать познавательную активность детей в процессе самостоятельного выполнения опытов.

-Развивать наблюдательность, любознательность, мыслительную деятельность, память, речь, логическое мышление.

#### Воспитательные:

- Воспитание интереса к процессу исследования, формирование дружеских взаимоотношений, желание беречь окружающий, умение действовать в коллективе.

**Материалы и оборудование:** графин с водой, пищевые красители (желтый, красный, зеленый, синий), жидкое мыло, стаканы, поднос, пипетки, влажные салфетки, ноутбук.

### Организационный момент

*Дети раскрашивают радугу гуашью. 4 баночки (желтый, красный, синий, зеленый). Им не хватает двух красок.*

**Женя:** Ой, а как мы будем эти две полоски раскрашивать? У нас же красок не хватает.

**Ульяна:** Я думаю, что можно смешать те краски, которые у нас есть.

*Света рассматривает книгу про космос, планета Юпитер.*

**Полина:** ой смотри по поверхности Юпитера как будто буря с ветром прошла.

**Света:** ну да, это похоже на явление которая получилась, когда мы молоко смешивали с жидким мылом. Помнишь мы такой опыт делали?

*Дети играют в развивающую игру лото «Отгадай загадку – найди картинку»*

**Даня** читает загадку

Этот овощ – для борщей,

Пирогов, салатов, шей!

На столе не будет пусто,

Если выросла ... (капуста)

**Степа:** отгадал. Почему только для борщей? Я знаю, что капуста бывает для салата, она называется краснокочанная.

**Даня:** интересно, а как придумали такой сорт?

**Степа:** я думаю её поливали цветной водой и краски смешались.

**Воспитатель:** Звенит колокольчиком. Ребята, какой сегодня отличный день. Мне радостно, потому что ярко светит солнце. У меня отличное настроение, и я хочу поделиться им с вами друзья!

**Воспитатель:** Ребята, покажите, какое настроение у вас.

**Воспитатель:** Посмотрите, у нас с вами получилась замечательная команда. Пока вы занимались своими делами, я немного за вами подслушала. О чем вы спорили?

Дети: о том, как смешивать краски.

**Воспитатель:** Я надеюсь, что сейчас вы станете настоящими моими помощниками. Сегодня мы с вами совершим увлекательное путешествие в страну экспериментов к моему знакомому профессору. Там вы узнаете много нового и интересного.

**Воспитатель:** Что такое эксперимент? Где они обычно проводятся? Все правильно, в лаборатории.

**Воспитатель:** А вы любите проводить опыты?

Дети: Да

**Воспитатель:** Тогда я предлагаю вместе со мной отправиться в научную лабораторию. А вы знаете как себя правильно вести в лаборатории?

**1. Нельзя находиться в лаборатории без специальной одежды.**

**2. Нельзя пробовать на вкус и запах вещества.**

**3. Нельзя проделывать с веществами неизвестные опыты.**

**4. Нельзя трогать приборы и инструменты без разрешения.**

**Воспитатель:** Давайте приготовимся к нашему путешествию и наденем специальную одежду.

**Воспитатель:** Вот мы и попали в научную лабораторию профессора Чудакова.

-Здравствуй, профессор! (тишина)

-Странно, почему-то его нет? (Звучит сигнал, появляется видео с профессором).

**Видео профессора №1**

**Профессор:** Добрый день, Ирина Николаевна, здравствуйте ребята. Извините, что не могу с вами встретиться. Меня срочно вызвали в главную лабораторию страны. Я очень торопился, поэтому не могу провести эксперимент с вами. Я надеюсь, что вы справитесь и без меня, с помощью моих подсказок. А для того, чтобы приступить к экспериментам, вы должны будете выполнить мои задания. Конверты с заданиями для вас я оставил в своей лаборатории. (Звучит сигнал, видео исчезает)

**Воспитатель:** Спасибо, уважаемый профессор. Ребята, давайте посмотрим, где лежат конверты с заданиями. Дети находят конверты.

**Воспитатель** достает лист с первым заданием и читает его.

**Воспитатель:** Прежде чем приступить к выполнению заданий, я предлагаю вам разделиться на команды.

### **Опыт № 1 «Молочная радуга»**

**Дети:** Наливаем молоко в тарелку. Молоко нужно налить таким образом, чтобы дно было полностью закрыто. В тарелку с молоком добавляем несколько капель пищевого красителя (лучше это сделать пипеткой). Берем палочку, окунаем ее в моющее средство и прикасаемся к поверхности молока в самом центре тарелки. Важно: не нужно перемешивать, только прикосновение.

**Вывод:** Молоко состоит из воды и жира. Именно слой жира на поверхности не дает краскам раствориться в молоке. Моющее средство вступает в реакцию с молекулами жира в молоке и приводит их в движение.

### **Опыт № 2 «Окрашивание растений»**

Для того, чтобы провести этот опыт, нам понадобятся: стаканчики с водой, пищевые красители и листья капусты.

Наполняем стаканы с водой, добавляем красители, нужно размешать, чтобы краска растворилась. Далее берем капустные листья и ставим их в стаканы. И обязательно нужно оставить их до утра!

**Вывод:** листья пекинской капусты окрасились в цвета пищевого красителя, значит, вода движется по растениям!

### **Опыт № 3 «Радуга»**

**Дети:** Для того, чтобы провести опыт. нужно в стаканы налить воды, далее растворить в воде красители. Салфетку сложить несколько раз по вертикали так, чтобы получился узкий прямоугольник. Далее берем салфетки и помещаем в стакан с красителем, между стаканами ставим пустой, чтобы у нас смешались цвета.

**Вывод:** вода по салфетке быстро поднимается вверх, закрашивая весь длинный кусок салфетки цветными полосками, в виде радуги. Таким образом, мы получили еще 2 цвета.

### **Итог. Рефлексия.**

**Воспитатель:** ребята, в лаборатории я увидела, как вы отлично справились с опытами, соблюдая правила. Как вы считаете, не пришло ли время нам снова вернуться в детский сад?

**Дети:** дааа

**Воспитатель:** Понравилось быть учеными? Что было особенно интересно? Какие опыты мы сегодня с вами провели? Кому можно рассказать и показать наш опыт? Что для вас сегодня было легко, а что сложно.