

3.3. Материально - техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

В ДОО созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1. Возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Программы образования;

Выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность; оборудованию и содержанию территории;

помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции;

водоснабжению и канализации; организации питания;

медицинскому обеспечению;

приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность; организации режима дня;

организации физического воспитания; личной гигиене персонала;

Выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности;

Выполнение требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников;

Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры Организации.

При создании материально-технических условий для детей с ОВЗ учитываются особенности их физического и психического развития.

ДОО оснащена полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией.

В ДОО есть всё необходимое для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

учебно-методическое сопровождение Программы;

помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;

оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Программы образования;

мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;

административные помещения, методический кабинет;

помещения для занятий специалистов (логопед, педагог-дефектолог, педагог-психолог); помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет; оформленная территория Организации.

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

| | |
|-------------------------|---|
| Познавательное развитие | Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Дневник занимательных экспериментов для детей 5—6 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. |
| | Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры / Сост. |

| | |
|--|---|
| | Н. в. Нищева. — СПб., ДЕТСТВОПРЕСС, 2015 |
| | Нищева Н. В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015 |
| | Нищева Н. В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015 |
| | Проектный метод в организации познавательно-исследовательской деятельности в детском саду / Сост. Н. В. Нищева. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015 |
| Физическое развитие | Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет. МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016 |
| | Кириллова Ю.А., Карточка подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5 до 6 лет, 6-7 лет, 2017г. |
| | Кириллова Ю.А., Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР (5 -6 и 6-7 лет).2019г. |
| | Парциальная программа. Кириллова Ю.А., Физическое развитие детей с ТНР (ОНР) с 3до 7 лет, 2020г. |
| Речевое развитие | Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей и подготовительной группах для детей с ОНР. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017. |
| | Нищева Н. В. Тетради для старшей и подготовительной логопедических групп детского сада. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019. |
| | НищеваН. В. «Обучение грамоте» — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. |
| | Нищева Н. В. «Рассказываем по серии картинок для старшей и подготовительной логопедических групп детского сада». — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018. |
| | Нищева Н.В. Карточка «Консультации логопеда» Подготовительная группа — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012г. |
| | Нищева Н.В. «Карточки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР» — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. |
| | Нищева Н.В. «Занимаемся вместе» — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС». 1,2,3 часть. |
| | Нищева Н.В. «Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями подготовительной группы компенсирующей направленности ДОУ для детей с ТНР» Подготовительная группа. СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» |
| | Нищева Н.В. Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников» — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020г. |
| | Болилая Г.Л. «Методический комплект программы Н.В. Нищевой» — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019г. |
| Нищева Н.В. «Современная система коррекционной работы в группе коррекционной направленности для детей с ТНР» — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018г. | |
| Н.Жукова «Уроки логопеда», Эксмо-детство г. Москва, 2019г. | |
| Нищева Н.В. «Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР», — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г. | |
| Нищева Н.В. «Программа коррекционно-развивающей работы в | |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | группе компенсирующей направленности для детей с ТНР», — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г. |
| Художественно-эстетическое развитие | Н. В. Нищева, Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (с 5 до 6 лет, 6-7 лет). ФГОС.2022г. |
| | Куцакова Людмила. ФГОС Конструирование из строительного материала. (5-6 лет). Старшая группа. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 |
| | Народное искусство - детям/под ред. Т.С. Комаровой |
| | Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 |
| | Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста "Ладушки"/Каплунова И. Новоскольцева И., НЕВСКАЯ НОТА-2015 г. |
| | М.Ю.Картушина Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет ООО « ТЦ СФЕРА», 2009. |
| | Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду для занятий с детьми 2-7 лет. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 |
| | Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками 4-7 лет. МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016 |
| Социально-коммуникативное развитие | Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе» , 2022г. |
| | Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 |
| | Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 |
| | В.А.Маркова, Л.М.Данилина, З. Г. Прасолова. «Воспитание у дошкольников любви к малой Родине» Краснодар. «Традиция», 2007г |
| | Т.П. Хлопова, Н.П. Лёгких. «Ты, Кубань, ты наша Родина» г.Краснодар, 2004 |
| | <i>Региональная образовательная программа "Все про то, как мы живем", авторы: Романычева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю.В.</i> |

3.4.Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы



Цифровой каталог произведений размещен по ссылке
<https://drive.google.com/drive/folders/1RhVrasAHirvYT..>