

Н. В. Нищева

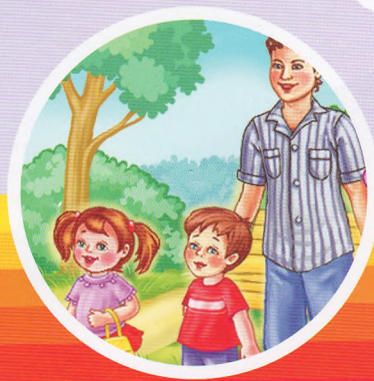
ИТОГОВАЯ

7 лет

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ
К ШКОЛЕ ГРУППА

ДИАГНОСТИКА

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ
ТЕТРАДЬ



ДЕТСТВО-ПРЕСС

Уважаемые педагоги и родители дошкольников!

Ваши дети стоят на пороге школы. Вы приложили массу усилий для того, чтобы подготовить их к школьному обучению. Мы уверены, что со всеми заданиями и упражнениями диагностической тетради дети справятся без труда. А это значит, что развитие ваших детей соответствует возрастным нормативам и они готовы к школьному обучению. Вы не просто «начинали» детей знаниями, а занимались их развитием, тренировали и развивали их психические процессы, такие, как зрительное и слуховое восприятие и внимание, мышление, память, речь. Вы развивали мелкую пальцевую, ручную и общую моторику детей, формировали их графомоторные навыки. Ваши дети умеют ориентироваться в схеме собственного тела, в пространстве, на плоскости, на листе бумаги в клетку и линейку, умеют правильно держать карандаш или ручку. У них сформированы коммуникативные навыки, и проблем в общении с окружающими не возникает. Они могут рассказать о том, чем они любят заниматься, какие книги им нравятся, какие мультфильмы они любят смотреть, в какие игры предпочитают играть. Дети знают и умеют выразительно рассказывать стихи, пересказывать рассказы и хорошо знакомые сказки. При этом, они абсолютно правильно произносят все звуки русского языка, говорят красиво и правильно, не используют сорных слов. Мы советуем вам уделить особое внимание заучиванию с детьми нескольких стихотворений.

Конечно же, вы не забыли о том, что у будущих первоклассников должны быть сформированы навыки самообслуживания. Это избавит детей от множества стрессовых ситуаций.

Вы должны представлять, что говорят о развитии детей дошкольного возраста ученые. Поведение семилетнего ребенка начинает регулироваться его представлениями о том, что хорошо, и что плохо. Ребенок старается избегать негативных форм поведения и способен эмоционально оценивать свои поступки. Он может не только отказаться от нежелательных действий, но и выполнять не слишком интересные для него задания, если будет понимать, что полученные результаты принесут пользу или радость кому-то. Поведение семилетнего ребенка выстраивается с учетом не только его собственных интересов и потребностей, но и интересов и потребностей других людей. Сложнее и интереснее становится общение дошкольника со взрослыми, большую значимость приобретает общение со сверстниками.

У будущего первоклассника увеличиваются устойчивость непроизвольного внимания, объем памяти. Мальчиков отличает более устойчивое внимание, девочек — большой объем и устойчивость памяти. У детей развивается наглядно-образное мышление, воображение становится более логичным и богатым. У семилетнего ребенка активно развивается речь. В этом возрасте ребенок уже полностью овладел звуковой стороной родного языка, правильно произносит и различает все звуки русского языка, у него развиты и диалогическая, и монологическая формы речи. Ученые говорят, что семилетний ребенок полностью овладел грамматическим строем русского языка на уровне устной речи. Для дошкольника речь становится подлинным способом общения, регулятором познавательной деятельности, средством планирования и регуляции поведения.

В продуктивной деятельности семилетний ребенок способен преодолевать препятствия на пути к цели, прикладывать определенные усилия для достижения цели. Он способен конструировать по схеме, фотографии, предложенному плану, собственному замыслу.

Все вышперечисленное соответствует целевым ориентирам, заложенным во ФГОС.

Все, чему вы научили ребенка, поможет дошкольнику без труда выполнить все задания диагностической тетради. Если же с выполнением некоторых заданий возникнут проблемы, не огорчайтесь и ни в коем случае не показывайте своей обеспокоенности ребенку, не ругайте его. Еще есть время для того, чтобы наверстать упущенное.

Для итоговой диагностики не обязательна балльная шкала. После выполнения ребенком всех заданий в итоговом протоколе возле названия каждого задания можно проставить буквы: **В** (высокий уровень), **Д** (достаточный уровень), **С** (средний уровень), **Н** (низкий уровень). Выполнение каждого задания вы можете оценить, используя следующие критерии, каждый из которых соответствует определенному количеству баллов:

- справился с заданием самостоятельно после объяснения (5 баллов);
- справился с заданием самостоятельно после дополнительного объяснения и уточнения (4 балла);
- справился с заданием после подсказки взрослого (3 балла);
- справился с заданием с небольшой помощью взрослого (2 балла);
- справился с заданием в совместной со взрослым деятельности (1 балл);
- не справился с выполнением задания (0 баллов).

В тетради всего 20 комплексных заданий. Выполнивший безупречно все задания ребенок получает оценку «высокий уровень развития» (100 баллов).

Желаем вам плодотворно поработать и получить ожидаемые результаты!