

### АНКЕТА 3

## Технологическая карта аудита образовательной программы дошкольного образования

### Критерии анализа соответствия программы ДОО

<b>1. Структура ОП ДОО</b>		
1.1.	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (п.2.9. ФГОС ДО) <i>Да Нет</i>	
1.2.	Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (п.2.11. ФГОС ДО) <i>Да Нет</i>	
1.3.	В Программе представлен раздел по педагогической диагностике достижения планируемых результатов, указаны формы, методы ее проведения (п.16 ФОП ДО) <i>Да Нет</i> <i>Комментарий к разделу</i>	
<b>2. Целевой раздел</b>		
Обязательная часть		
2.1.	Цели и задачи реализации Программы полностью соответствуют ФОП ДО (п.14.2. ФОП ДО) <i>Да Нет</i>	
2.2.	Принципы и подходы к формированию Программы полностью соответствуют ФОП ДО (п.14.3. ФОП ДО) <i>Да Нет</i>	
2.3.	Описаны значимые для разработки и реализации Программы характеристики, отражающие специфику ДОО (информация об Организации, количестве и направленности групп, контингенте воспитанников и их семей, режиме работы ДОО, социальном партнерстве) <i>Да Нет</i>	
2.4.	Представлены характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста <i>Да Нет</i>	
2.5.	Планируемые результаты освоения программы полностью соответствуют ФОП ДО (п.15. ФОП ДО) <i>Да Нет</i>	

2.6.	Компоненты целевого раздела оформлены в виде ссылки на ФОП ДО: - цели и задачи реализации Программы, - принципы и подходы к ее формированию, - планируемые результаты освоения программы <i>Да Нет</i>	
	<i>Комментарий к разделу</i>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
2.7.	ЧФУ включает одну или несколько парциальных/региональных/экспериментальных программ ДО с актуальными ссылками на их размещение <i>Да Нет</i>	
2.8.	ЧФУ представлена одной или несколькими образовательными задачами, расширяющими или дополняющими обозначенные в ФОП ДО задачи обучения, воспитания и развития детей младенческого, раннего или дошкольного возрастов, задачи, технологии, формы, расширяющие содержание ФОП ДО <i>Да Нет</i>	
2.9.	ЧФУ представлена одной или несколькими парциальными/региональными/экспериментальными программами ДО и одной или несколькими образовательными задачами, расширяющими или дополняющими обозначенные в ФОП ДО задачи обучения, воспитания и развития детей младенческого, раннего или дошкольного возрастов (для отдельных возрастных групп/для всех возрастных групп ДОО) <i>Да Нет</i>	
2.10.	Указаны перечень или количество возрастных групп, в которых реализуется ЧФУ <i>Да Нет</i>	
2.11	Целевой раздел ЧФУ представлен в виде актуальных ссылок на его компоненты/извлечениями из текста <i>Да Нет</i>	
	<i>Комментарий к разделу</i>	
<b>3. Содержательный раздел программы</b>		
<b>Обязательная часть</b>		
3.1.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях,	

	полностью соответствует ФОП ДО и оформлено в виде ссылок на нее/ извлечениями из текста ФОП ДО <i>Да Нет</i>	
3.2.	В каждой образовательной области представлен перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию ее содержания <i>Да Нет</i>	
3.3.	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста <i>Да Нет</i>	
3.4.	Направления и задачи КРР включают перечисления категорий целевых групп обучающихся и содержание коррекционно-развивающей работы и оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО <i>Да Нет</i>	
3.5.	Описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО <i>Да Нет</i>	
3.6.	Описание способов и направлений поддержки детской инициативы оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО <i>Да Нет</i>	
3.7.	Описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО <i>Да Нет</i>	
3.8.	В обязательной части представлены иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы <i>Да Нет</i>	
	<i>Комментарий к разделу</i>	
<b>Программа воспитания</b>		
3.9.	Целевой раздел программы воспитания соответствует ФОП ДО по структуре и содержанию и оформлен в виде ссылки на программу воспитания в ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО <i>Да Нет</i>	
3.10.	В содержательном разделе программы воспитания отражены характеристики уклада ДОО,	

	<p>воспитывающей среды Организации, общностей ДОО, особенности работы с родителями, организации событий в ДОО, совместной деятельности в образовательных ситуациях, предметно-пространственной среды Организации, социального партнерства ДОО</p> <p style="text-align: center;"><i>Да Нет</i></p>	
3.11.	<p>Организационный раздел Программы воспитания соответствует ФОП ДО по структуре и содержанию и оформлен в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО</p> <p style="text-align: center;"><i>Да Нет</i></p>	
	<i>Комментарий к разделу</i>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
3.12.	<p>В ЧФУ перечислены образовательные области, в которых реализуются парциальные программы/виды деятельности и/или культурные практики, задачи, методики, формы организации образовательной работы, расширяющие и дополняющие содержание ФОП ДО</p> <p style="text-align: center;"><i>Да Нет</i></p>	
3.13.	<p>В ЧФУ отражены специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива, сложившиеся традиции ДОО</p> <p style="text-align: center;"><i>Да Нет</i></p>	
3.14.	<p>В ЧФУ описана образовательная деятельность в одной или нескольких образовательных областях либо ее содержание представлено в виде актуальных ссылок на верифицированные источники с его описанием</p> <p style="text-align: center;"><i>Да Нет</i></p>	
3.15.	<p>Структура содержательного раздела ЧФУ соответствует требованиям ФГОС ДО к ее компонентам (представлены вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников)</p> <p style="text-align: center;"><i>Да Нет</i></p>	

	<i>Комментарий к разделу</i>	
<b>4. Организационный раздел</b>		
<b>Обязательная часть</b>		
4.1.	Психолого-педагогические условия реализации Программы полностью соответствуют ФОП ДО и оформлены в виде ссылки на нее (п.30 ФОП ДО) / извлечениями из текста ФОП ДО <i>Да Нет</i>	
4.2.	Представлено описание МТО Программы, раскрывающего особенности МТО ДОО <i>Да Нет</i>	
4.3.	Представлены особенности РППС ДОО и оформлены в виде ссылки на нее (п.31 ФОП ДО)/ извлечениями из текста ФОП ДО <i>Да Нет</i>	
4.4.	Описана обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания в ДОО <i>Да Нет</i>	
4.5.	Представлены кадровые условия реализации Программы <i>Да Нет</i>	
4.6.	Распорядок и /или режим дня полностью соответствует ФОП ДО и оформлен в виде ссылки на ФОП ДО (п. 35. ФОП ДО)/ извлечениями из текста ФОП ДО <i>Да Нет</i>	
4.7.	Представлен календарный план воспитательной работы, отражающий традиционные события, праздники, мероприятия, проводимые в ДОО на основе на основе Федерального календарного плана воспитательной работы <i>Да Нет</i>	
	<i>Комментарий к разделу</i>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
4.8.	Описание материально-технического обеспечения, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с парциальными программами/ задачами/методами, оформленные в виде ссылок на верифицированные ресурсы/ извлечениями из текста <i>Да Нет</i>	
4.9.	Раскрыты особенности организации РППС, которые характеризуют условия, созданные в ДОО для	

	реализации парциальных программ/ задач/форм и методов <i>Да Нет</i>	
4.10.	Представлены кадровые условия реализации парциальных программ/ задач/методов, свидетельствующие об обеспеченности ДОО кадровым потенциалом для их реализации <i>Да Нет</i>	
	<i>Комментарий к разделу</i>	