

РЕЦЕНЗИЯ

**на многофункциональное методическое пособие «Логопедическая
«Звуковая улитка» для детей 4-7 лет, разработанное учителем-логопедом
МБДОУ «Детский сад №8 Белоглинского района»
Комаровой Еленой Вячеславовной**

Представленное многофункциональное методическое пособие направлено на коррекцию речевых нарушений у детей дошкольного возраста, предназначено для индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий. Данный материал будет полезен для учителей-логопедов и воспитателей логопедических групп.

Многофункциональное методическое пособие содержит практический материал и направлено на развитие речи, мышления, памяти, развитие пальцевого праксиса. Упражнения и игровые задания, представленные в многофункциональном методическом пособии, предназначены для активизации и актуализации словаря по лексическим темам; автоматизации и дифференциации произношения различных групп звуков; развития навыков звукопроизношения.

Ценность и практичность многофункционального методического пособия в том, что оно может дополнять и обогащать развивающую предметно-пространственную среду как кабинета логопеда, так и зону речевого развития в группе, таким образом, в целом повышая качество коррекционно-развивающего процесса. Данное многофункциональное методическое пособие обладает новизной и отвечает современным требованиям ФАОП.

Актуальность пособия в том, что оно имеет широкую направленность коррекционно-развивающего воздействия, вводит детей в условную ситуацию, эмоционально приобщает их к процессу приобретения знаний, помогает не только пробудить в ребенке желание самому активно участвовать в процессе коррекции речи, но и позволяет логопеду плавно регулировать процесс, повышая мотивацию к логопедическим занятиям.

Многофункциональность пособия выражается в разнообразии картинок, которые можно использовать в соответствии с поставленной целью. Картинки легко снимаются и прикрепляются, дети могут сами менять необходимый материал. Данное пособие можно использовать при работе над лексическими темами, проводить лексико-грамматические упражнения. Кроме того, можно широко использовать пособие при обучении детей грамоте.

Данное многофункциональное методическое пособие актуально, интересно по содержанию и может быть рекомендовано для внедрения его в практику работы с детьми дошкольного возраста, к использованию учителями-логопедами ДОУ в коррекционной работе с детьми с ОВЗ, воспитателями коррекционных групп, а также родителям.

Директор МКУ «ИМЦ»
25.10.2023 г.



Л.С. Жирова

Многофункциональное логопедическое пособие «Звуковая улитка»

Описание пособия: многофункциональное логопедическое пособие для детей дошкольного возраста. Пособие предназначено для индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий. Данный материал будет полезен для учителей-логопедов и воспитателей логопедических групп.

Многофункциональность пособия выражается в разнообразии картинок, которые можно использовать в соответствии с поставленной целью. Картинки легко снимаются и прикрепляются, дети могут сами менять необходимые картинки. Данное пособие можно использовать при работе над лексическими темами, проводить лексико-грамматические упражнения «Скажи ласково», «Мой, моя, моё», «Четвёртый лишний» и многие другие. Кроме того, можно широко использовать пособие при обучении детей грамоте. На домик улитки помещаются картинки с буквами или слогами, а дети составляют слова.

Логопедические игры «Звуковая улитка»

Цель: Автоматизация и дифференциация звуков, развитие фонематического слуха, совершенствование лексико-грамматических категорий речи; развитие просодической стороны речи.

Дидактическая игра «Улитка весело ползёт, нам картинки везёт!»

Цель: автоматизация звуков в речи, закрепление в речи детей согласования существительных с числительными.

Материал: картинки с изображениями разного количества предметов на заданный звук.

Описание: логопед читает стихотворение:

Улитка медленно ползёт,
Качаясь на листке,
Улитка целый день несёт
Картинки на себе!

Ребёнок называет картинки, чётко проговаривая поставленные звуки и правильно согласовывая существительные с числительными.

Дидактическая игра «С улиткой играй и цвета называй!»

Цель: автоматизация звуков в речи, подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет, закрепление названий основных цветов и оттенков.

Материал: картинки разноцветных предметов на заданный звук.

Описание: логопед загадывает загадку:

На себе его везёт
Хозяюшка богатая,
Хозяюшка богатая!

У улитки в теремке разноцветные игрушки! С улиткой будем мы играть и цвета называть!

Ребёнок называет картинки, чётко проговаривая звуки, и называет прилагательное, обозначающее цвет.

Дидактическая игра «Будем спорить с улиткой»

Цель: автоматизация поставленных звуков в речи, закрепление в словаре ребёнка слов антонимов.

Материал: картинки с предметами, обозначающими признаки: узкий, высокий, острый, горячий и другие

Описание: логопед читает стихотворение:

У меня девиз простой –
«Всё своё, ношу с собой!»
Две антенны над калиткой,
Домик свой несёт улитка!

Ребёнок подбирает прилагательное к картинке на улитке, а затем спорит с ней и называет другое прилагательное с противоположным значением.

Дидактическая игра «День рождения у улитки»

Цель: расширение словарного запаса, учить называть, как животные подают голос.

Материал: картинки разных животных в соответствии с поставленными звуками.

Описание: логопед читает стихотворение:

У улитки в воскресенье
Будет праздник - День рождения!
Только вот беда-то в чём:
Как гостей позвать в свой дом!

К улитке в гости пришли гости и поздравляют её с Днём рождения. Дети называют животных и подбирают слово, называя, как животное подаёт голос.

Дидактическая игра «Улитка учит язычок делать зарядку»

Цель: развивать артикуляционную моторику детей

Материал: картинки для артикуляционных упражнений.

Описание: дети рассматривают картинки, которые везёт улитка, и выполняют определённое артикуляционное упражнение.



P

