

Аналитический отчет
о проделанной работе учителя-логопеда за 2022-2023 учебный год

I. Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направления.

В период с 1 сентября 2022 г. по 31 мая 2023 г. было проведено первичное логопедическое обследование 20 детей.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи на занятия с учителем-логопедом зачислено - 12 детей, воспитанники подготовительной группы. Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных в группу компенсирующей направленности, и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

- Фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 2 чел.
- Общее недоразвитие речи -10 чел.

По результатам логопедического обследования было составлено расписание индивидуальных занятий, а потом и подгрупповых: по 3-5 человек в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Занятия проводились 2-3 раза в неделю с каждой подгруппой. Вся коррекционная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 учебный год.

В запланированные сроки был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребёнка, 12 человек было выпущено с хорошей речью.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

Количество детей, зачисленных в 2022 учебном году на занятия	12
Количество детей, поставленных на очередь	12
Количество детей, выпущенных с хорошей речью (автоматизация звуков в самостоятельной речи)	12 в мае
Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы в 2022– 2023 учебном году.	0

С целью выявления детей с речевой патологией на протяжении всего учебного года проводилось первичное логопедическое обследование от 3 до 5 лет.

Все дети, нуждающиеся в логопедической помощи, взяты на учёт, родители приглашены на консультацию к учителю-логопеду в установленное время по графику работы логопеда.

II. Консультативное направление.

В соответствии с годовым планом работы с педагогами детского сада проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и лексических тем, оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по звукопроизношению и развитию речи.

В группе был заведен журнал взаимосвязи воспитателя с учителем-логопедом, в котором фиксировались результаты достижений каждого ребенка. В уголках для родителей систематически велась пропаганда логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка. За учебный период с сентября по май проведено 25 индивидуальных консультаций с родителями. На каждый запрос родителей (зачисление на занятия с учителем-логопедом, состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) были даны рекомендации и советы.

Консультации для родителей:

1. «Как помочь ребенку запомнить буквы» (сентябрь 2022)
2. «Как лучше организовать занятия дома» (ноябрь 2022)
3. «Рекомендации логопеда для родителей будущих первоклассников» (апрель 2023)

Мастер-класс для родителей:

- 1.«Полезные игры» (октябрь 2022)

Мастер-класс для воспитателей в рамках недели педагогического мастерства в ДОУ:

1. «Веселая артикуляционная гимнастика» (декабрь 2022)

III. Методическая работа.

1. Выступление на родительском собрании с темой: «Автоматизация поставленных звуков». Были подготовлены и розданы родителям буклеты для занятий с детьми.

2. Участие в краевых и районных методических объединениях учителей-логопедов.

3. Была проведена литературная викторина "В гостях у сказки", патриотическая интеллектуальная конкурс-игра "Россия – Родина моя", годичный цикл мероприятий «Конкурс лучших чтецов»: «Золотая осень», ко Дню матери «За все тебя благодарю», «Защитники Отечества», «Космические просторы», «Великая Победа – гордость всех поколений!».

4. Принято участие в краевом профессиональном конкурсе «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2023 г.

5. В течение всего учебного года проводилась работа по повышению квалификации: пройдены курсы «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», «Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников». Изучала новинки методической литературы, знакомилась с инновационными технологиями. Создавала предметно-развивающую среду в логопедическом кабинете, в уголке «Логопед советует» постоянно менялась тематика, давались ценные советы и рекомендации.

6. Систематически улучшалась оснащённость логопедического кабинета дидактическими играми, пособиями, развивающими игрушками.

7. Обновлялся подбор методической и коррекционной литературы и пособий, логопедических игр в помощь воспитателям и родителям.

IV. Документация.

В интересах организации планомерной и целенаправленной логопедической деятельности была оформлена следующая документация:

- График работы
- Список детей, имеющих нарушения в развитии устной речи и зачисленных на логопедические занятия в 2022 -2023 учебном году.
- Расписание подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми.
- Речевые карты на каждого ребёнка.
- Рабочая программа учителя-логопеда ДОУ.
- Календарно-тематическое планирование коррекционной работы.
- Журнал обследования речи детей 3-5 лет, посещающих ДОУ.

Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на 2022-2023 учебный год выполнены.

И.О. Заведующего МБДОУ д/с №8
27.10.2023г.



Ю.В. Пшеничная