**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**"Детский сад №8 Белоглинского района"**

Доклад

На тему « Игры на липучках – универсальное пособие для всестороннего развития ребёнка

Воспитатель: Попова В.С

с. Белая Глина

2022 год

  Игра для ребенка – основной вид деятельности, в результате которой он познает мир. В игре ребенок действует, выражая свое отношение к жизни.   Игры – необходимое занятие для ребенка, в них он обыкновенно приучается к тем действиям, которые ложатся в основание его привычек и обычаев, причем эти занятия бывают связаны с чувством удовольствия, интереса.

Ведущей деятельностью детей дошкольного возраста является игровая деятельность. Дидактическая игра представляет собой многословное, сложное, педагогическое явление: она является и игровым методом обучения детей дошкольного возраста, и формой обучения детей, и самостоятельной игровой деятельностью, и средством всестороннего воспитания ребенка.

Чему учит игра:

• учатся уважать правила и процедуры;

• учатся принимать во внимание собственные и чужие действия;

• становятся более терпимыми;

• привыкают к мысли, что могут конкурировать с другими, не рассматривая соперника как врага;

• получают представления о том, насколько важно быть честным и корректным.

Кроме того, в процессе игры дети получают отличную возможность:

• улучшить координацию движений, стать более сильными и гибкими;

• развить мышление и творческие способности, способность к концентрации;

• научиться следовать указаниям, принимать решения, разрешать конфликты и проблемы;

• легко и непринужденно общаться с другими;

• научиться правильно распределять время, ориентироваться в пространстве и использовать все свои ресурсы.

Вашему вниманию хочу представить пособие для всестороннего развития ребёнка – это игры на липучках. Развивающие липучки помогут вам с пользой занять малыша, воспитать в нем усидчивость. Игра развивает мелкую моторику рук, речь, внимание, память, логическое и ассоциативное мышление. Малыш научится выделять один объект из множества других и находить для него место на карточке — основе соответствующей тематики.

Данное методическое пособие может использоваться для формирования у ребёнка : речи, математических представлений дошкольников, но и для формирования целостной картины мира, расширения кругозора.

Преимущества игры:

Для маленьких детишек такие игрушки имеют много преимуществ.

Среди них можно выделить следующие:

1. лепить изображение легко и просто, поэтому у ребенка не возникает сложностей с этим.

2. Получение новых знаний. Каждая развивающая игра на липучках имеет свою тематику.

3. Липучки можно отклеивать, а потом снова приклеивать. Такой игрушки хватает на долгое время.

4. Яркость деталей. Дети любят яркие цвета, поэтому им будет интересно играть с такой игрушкой. В процессе ребенок может изучать новые цвета. Развивающие игрушки на липучках могут стать любимым занятием для детей: это интересно, полезно и увлекательно.

**Развивающие возможности использования игр на липучках  в работе с детьми раннего возраста .**                                                                                                                        Многочисленные исследования психологов и педагогов показывают,      что использование дидактических игр в работе с детьми раннего возраста имеет широкие развивающие возможности.

Дети раннего возраста только начинают познавать мир. У них формируются первые понятия о формах и положении предметов. Малыши учатся манипулировать объектами. Главным условием гармоничного развития считается обеспечение разнообразия воздействий. Поэтому взрослые должны постоянно общаться с ребенком и организовывать правильное пространство. К двум годам ребенок уже готов для формирования сенсорных качеств. В этот период он начинает развиваться особенно бурно. Дети становятся очень любознательными. Им интересны все окружающие объекты. Малыш формирует представления о запахах, вкусах, звуках и размерах предметов.

Значение первых представлений очень велико. Этот период считается наиболее благоприятным для совершенствования представлений об окружающем мире. Развитие органов чувств детей раннего возраста происходит быстрыми темпами .

Знакомство детей с такими сенсорными эталонами как форма, величина, цвет,  пространство,  звук, осуществляется  непосредственно  в  игровой деятельности.  Особую  роль в развитии сенсорного  опыта детей  занимают дидактические игры.

Дидактические  игры – это  игры,  которые  имеют  обучающий  и развивающий  характер,  а  также  способствуют психофизическому  развитию ребенка в целом. С помощью дидактических игр воспитатель приучает детей самостоятельно мыслить, использовать полученные знания в различных условиях в соответствии с поставленной задачей. Многие дидактические игры ставят перед детьми задачу рационально использовать имеющиеся знания в мыслительных операциях: находить характерные признаки в предметах и явлениях окружающего мира; сравнивать, группировать, классифицировать предметы по определённым признакам, делать правильные выводы, обобщения  .

Объединить в себе сразу несколько дидактических игр позволяет дидактическое  пособие .

Игры на липучках – это разновидность дидактических игр, представленный в виде пособия. Его можно использовать как в собранном виде, так и наоборот, используя только отдельные его стороны.

**Преимущества развивающих игр на липучках:**

первое и самое главное – детям это нравится. Малыши могут часами с увлечением прилеплять и снова отлеплять яркие картинки. Процесс приклеивания завораживает, а интерес – в разы повышает результативность!

наглядность, реалистичность, красочность – помогает привлекать внимание и удерживать его на протяжении всего занятия.

игра вовлекает и ребёнка, и взрослого, побуждает их взаимодействовать, совместно творить. Незаметно для маленького ученика происходит развитие моторики, сенсорики, речи, звуковой культуры, фонетики, развитие сенсорных эталонов и речи, математические представления и ознакомление с окружающим миром, развитие познавательных процессов и эмоциональной сферы. Простота и доступность игр. Ламинированные картинки не размокают от влаги, не мнутся и не пачкаются, довольно прочные и приятные на ощупь.

Эти игры можно использовать в практически во всех видах деятельности: в процессе организованной образовательной деятельности, совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей, при   организации индивидуальной работы с ребёнком.

Нетрадиционные развивающие игры на липучках помогают воспитывать интерес, способность к исследованию и творческому поиску, желание и умение учиться.  - Вариативность. Данное пособие может использоваться в качестве мотивационного момента к совместной образовательной деятельности; как основа для ознакомления с новой темой; для закрепления изученного материала и т.д.

- Многофункциональность. Соответствует главным принципам многофункциональной игрушки в раннем возрасте: служит развитию мелкой моторики, цветового, зрительного и слухового восприятия. Цветовая гамма отвечает натуральным основным цветам спектра (красный, синий, зелёный, жёлтый). Также пособие содержит геометрические формы (круг, квадрат, треугольник), которые можно закреплять с детьми в процессе игровой деятельности.

В зависимости от дидактической игры педагог может решать различные дидактические задачи:

- знакомить с геометрическими фигурами (круг, треугольник, квадрат, овал, прямоугольник);

-ориентироваться в 4 цветах, называть их, подбирать по образцу.

-ориентироваться в 3-х и более контрастных величинах,

-сравнивать, группировать,

- соотносить однородные предметы по цвету, форме, величине;

- совершенствовать восприятие детей путём активного использования органов чувств: (осязания, зрения).

Яркие фрагменты, разнообразные материалы и возможность манипулировать отдельными элементами пособия вызывают у детей интерес и привлекают внимание.

**Описание работы по созданию дидактического пособия «Развивающие игры на липучках» и варианты его использования в работе с детьми раннего возраста** .

Создание дидактического пособия «Развивающие игры на липучках» носит поэтапный характер.

Первоначально педагогом составляется проект будущего пособия; определяются основные элементы каждой дидактической игры (подвижные и статичные), создаются шаблоны, подбирается безопасный материал. Далее -изготавливаются отдельные стороны пособия, каждая из которых, имеет самостоятельную дидактическую ценность.

 В этих играх объекты крепятся к карточкам с помощь всем известных липучек "велькро". Ребенок должен найти, какие объекты прикрепить к определенной карточке, и точно соединить липучки, чтобы фигурка крепко держалась на картинке.   Все используемые материалы безопасны для детей