Эссе «Я – педагог»

Для детей вторая мама-

Воспитательница сада.

Терпелива с ребятней,

Развлекает их игрой.

День за днём идёт ученье,

Что-то вроде приключения.

Дети счастливы, цветут,

В детский сад гурьбой идут.

Выбор профессии – очень важный шаг в жизни каждого человека. На свете тысячи профессий, все они нужные и интересные. Каждый человек должен выбрать для себя дело по душе, которое приносила бы ему удовольствие и радовала его.

Моя профессия – воспитатель детского сада. В детском саду я работаю 35 лет и ещё ни разу не пожалела о выборе своей профессии. Я рада, что я воспитатель в детском саду! При работе с детьми всегда кажется, что время летит не заметно. Детский сад - удивительный мир! Самая добрая, бескорыстная, чистая, доверчивая, простая душа ребёнка вовлекает в общение и желание работать и ним. Ведь дети – это самое дорогое и бесценное, что доверяют нам родители. Нельзя подобрать слова и выразить то чувство счастья, когда ребёнок доверчиво подаёт тебе нежную ладошку и доверчиво радуется, прижимается к тебе. Они не являются твоими родственниками, но ты с ними «срастаешься», начинаешь думать вместе с ними, восхищаться увиденному, как они и вот – это уже «мои дети».

Воспитатель это мастер в руках, которого из мягкой глины получается красивый сосуд. Моя задача – заполнить этот сосуд добром, знаниями и навыками. Первый учитель, после мамы у ребенка – это воспитатель. Ведь педагог в детском саду в душе всегда остаётся ребёнком, иначе ему очень трудно будет найти общий язык с детьми, они не примут его в свой мир, не подпустят к своему сердцу. Любить детей, отдавать им своё сердце, любить просто так, ни за что – я считаю это самое главное для воспитателя. Я очень люблю детей и у меня есть огромное желание работать, могу сказать уверенно – лучше моей профессии нет. Моё любимое дело, призвание, увлечение, хобби, работа – это педагогика.

Важное достижение для меня в своей работе – это когда дети тебя любят, когда они желают приходить в группу. Все живое тянется к доброму, светлому, так и наши дети любят тех, кто проявляет к ним материнскую заботу. Лучшая награда для меня – это сияние детских глаз, их радостная улыбка и слова: «Я завтра приду, вы будите меня ждать?». Дети моей группы с удовольствием идут в детский сад, значит им хорошо и уютно. Стараюсь, что бы в моей группе всегда царили счастье познания, радость общения, атмосфера любви и творчества, единство воспитанника и воспитателя. В своей работе считаю основным – создание комфортной, доброжелательной атмосферы в группе. Каждому ребенку необходима любовь, понимание его индивидуальности. Я стараюсь, так построить день, чтобы каждый ребёнок получил максимум возможностей для самовыражения и развития.

Занимаясь с ребятами, я использую в работе самые разнообразные направления и формы. Чтобы превратить свои занятия в увлекательный творческий процесс и заинтересовать детей, я стремлюсь в своей работе чаще использовать игрушку в качестве ведущего, включать музыку, загадывать загадки, устраивать сюрпризные моменты, а так же мотивирую детей художественным словом. Ребята оживляются, начинают принимать активное участие в организованной деятельности. Всегда стараюсь разговаривать с детьми вежливыми словами и ласково, слежу, чтобы они так же общались между собой. Как писал В.А. Сухомлинский: «Наш важнейший педагогический инструмент – умение глубоко уважать человеческую личность в своём воспитании. Мы этим инструментом призваны творить очень нежную, тонкую вещь: желание быть хорошим, стать сегодня лучше, чем вчера. Это желание не возникает само по себе, его можно только воспитывать». Жизнь с детьми, в их среде научили меня налаживать контакты с взрослыми. Стараюсь каждому родителю рассказать, как прожил день его ребенок, но по которому он, несомненно скучал, переживал. Вдумчиво и осторожно направляю родителя на проблему ребёнка, если она есть. Надеюсь, это образовало прочную нить доверия между нами. Я радуюсь тем родителям, которые, безусловно, принимают своих детей, воспринимая «жизнь» ребёнка не потом, а сейчас. Я рада, что могу помочь советами родителям, неравнодушным к своим детям, что могу убедить родителей дать ребенку то, что он ждёт от нас, взрослых.

Я думаю: «Я – педагог!»