Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №8 Белоглинского района»

Конспект открытой тематической прогулки «Морозный день»

(старший возраст)

( п./и «Воробушки и кот», игра «Снежинки закружились», игра «Составь узор из цветных льдинок», с/р. игра «Строители крепости»)

Воспитатель: Аржановская М.И.

План-конспект прогулки со старшими дошкольниками «Морозный зимний день»

Основные этапы прогулки;

1. Наблюдения в природе.
2. Подвижная игра.
3. Индивидуальная работа.
4. Сюжетно-ролевая игра.
5. Трудовая деятельность на участке.

Выносной материал; мячи, лопатки, вёдра, веники.

Предварительная работа: Перед выходом на прогулку обратить внимание детей на их одежду. Тепло ли все одеты? Почему надо тепло одеваться? Все ли варежки надели?

1. Наблюдения в природе,

Цель: обобщить и систематизировать знания детей о зиме как времени года; совмещать ознакомление с сезонными изменениями в природе с формированием эстетических представлений; развивать познавательный интерес, мышление? память, речь, внимание.

- Ребята, сегодня мы с вами совершим прогулку по территории нашего детского сада. Начнем мы наше путешествие замечательными стихами:

Стали дни короче,

Солнце светит мало,

Вот пришли морозы,

И зима настала.

И. Суриков

Мороз и солнце —

День чудесный.

А. Пушкин

Под голубыми небесами Великолепными коврами,

Блестя на солнце, снег лежит.

О каком времени года говорится в этих стихотворениях? (О зиме). Какие зимние месяцы вы знаете? Назовите их. (Ответы детей). А как в народе называют декабрь, январь и февраль и почему? (Ответы детей). Давайте все вместе вспомним пословицы и поговорки о зиме: Январь год начинает, а декабрь кончает. Зима - не лето, в шубу одета. Береги нос в сильный мороз. Много снега - много хлеба. Зимой солнце сквозь слезы смеётся. Зима лодыря морозит. Сугроб да вьюга — два друга. Мороз невелик, да стоять не велит. Не то снег, что метёт, а то, что сверху идет. Молодцы, ребята. А сейчас я вам немножко расскажу о народных приметах. Все они подмечены были народом на основе постоянных наблюдений за жизнью природы: Теплая зима — к холодному лету. Если зимой снег ложится ровно, сей весной гуще; ложится грядками, надувается — сей реже. В начале зимы шел сильный снег, в начале лета пойдет сильный дождь. Декабрь снежный и холодный — будет и год плодородный. Длинные сосульки в конце февраля — к долгой весне. Днем был сильный мороз, а к вечеру потеплело — жди длительную стужу. Дым из трубы столбом — к холодам. Давайте обсудим, какими нам ждать весну и лето. (Ответы детей).

Наблюдение на улице: В солнечный день обратите внимание на красоту зимнего пейзажа (кругом бело, светло, снег сверкает на солнце, небо голубое). Отметить, какое солнце (тусклое, яркое, закрытое тучами).

Зимой солнце не греет, не поднимается высоко, путь его становится короче. Солнце все позже восходит и все раньше заходит, из-за этого уменьшается день.

1. Подвижная игра.

«Воробушки и кот»

Цель: вырабатывать ловкость, быстроту, координацию движений, внимание; формировать умение играть в коллективе, уступать друг другу; воспитывать чувство товарищества; соблюдать правила игры; развивать речь и память.

«Снежинки закружились»

Цель - научить соотносить собственные действия с действиями товарищей в соответствии с текстом.

Ход игры:

Снег, снег кружится (Дети кружатся, затем приседают).

Белая все улица. (Дуют, изображая, как дует ветер.)

Собрались мы в кружок, (Разлетелись «снежинки» в разные стороны)

Завертелись, как снежок, стороны Игра повторяется 3-4 раза.

1. Индивидуальная работа (по подгруппам).

Цель: Развивать наблюдательность, внимание, речь, учить детей видеть разное положение предметов в пространстве.

Словесная игра «Кто больше назовет слов.»

Цепь: найти слова со звуком [с,л,м] из окружающих предметов.

Дидактическая игра «Где шарик?»

Цель: умение ориентироваться в пространстве, развивать внимание, логическое мышление..

Упражнение на развитие мелкой моторики рук "Составь узор” - составить узор из цветных льдинок.

«Выложи сам» - выкладывание снежинок из веточек.

1. Сюжетно-ролевая игра «Строители крепости».

Цель: умение применять полученные раннее знания в игре, помочь в развитии сюжета игры.

1. Трудовая деятельность на участке, (очистим дорожки от снега)

Цель: учить выполнять соответствующие трудовые операции .умение

использовать в своей работе инструменты

метла, лопаты, совки, ведра)..формировать умение договариваться в процессе труда.

Воспитатель:- молодцы ребята хорошо справились с заданием.

А теперь для всех, кто работал и устал, час обеденный настал!