Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №8 Белоглинского района»

**Конспект открытого досуга**

**Тема «Путешествие в страну сказок»**

(средняя группа)

(содержание: п/и, физкультминутка)

Воспитатель: Аржановская М.И.

ПУТЕШЕСТВИЕ В “СТРАНУ РУССКИХ НАРОДНЫХ СКАЗОК”

Цель: закрепить знания детей о русском народном творчестве, формирование

положительного психологического климата взаимодействия между внуками и бабушками

Задачи:

• воспитывать любовь к книгам, к народному творчеству, используя

загадки, песенки, прибаутки, поговорки

* развивать ловкость, терпение, смелость
* воспитывать уважение и любовь к старшему поколению

Материал: Печка, принадлежности к ней, книги, картина «Три богатыря» Васнецова, люлька, самовар, карточки со словами.

Ход вечера:

Воспитатель: - Здравствуйте, дорогие гости! Сегодня мы отправляемся в «Страну русских народных сказок».

(Голос): - Ой, про меня не забудьте, Воспитатель.

Воспитатель: - Кто это говорит?

(Голос): -Отгадайте:

У Лукоморья дуб зеленый;

Златая цепь на дубе том;

И днем и ночью он ученый Все ходит по цепи кругом;

Идет направо - 'песнь заводит,

Налево - сказку говорит.

Воспитатель: - Кто же он?

Дети: - Кот ученый.

Воспитатель: — Правильно.

Кот: - Здравствуйте, дорогие!

- Я приглашаю Вас в “страну русских народных сказок”, там у меня зарыт клад, и думаю, что вы поможете его найти. Но, чтобы попасть в эту страну, необходимо назвать русские скажи.

Дети:

• “Кощей бессмертный”

* “Елена Прекрасная”
* “По щучьему велению”
* “Крошечка-Хаврошечка”
* “Морозко”.

Гости:

• “Колобок”;

отдохните. ,

Кот: — Я принес мешок с электрическими приборами, так что мы и согреемся, и чайку попьем.

Печка: -Бабушки, расскажите коту и детям были ли в сказках электроприборы?

Бабушки: -Нет, печка согревала и еду готовила, она и лечила, и одежду сушила, и в бане мыла - помощницей была. В самоваре кипятили чай. Гладили белье специальной скалкой, пряли с помощью прялки, в избе светили лучины, а электричества тогда и в помине не было.

Печка:—Кот, а что же в избе еще было?

Кот:-А давайте зайдем и поиграем в ней.

- Посидим на, лавках, около стола. Еду сварим в чугунах, вытащим из колодца ведра воды, коромыслом донесем до избы, в рукомойник нальем. Ухватом вытащим чугунок со щами, на речке постираем половики. В люльке покачаем младенца.

(Дети со взрослыми играют).

Печка:- Тихо, детишки, чтобы уснул наш маленький, споем мы ему песенки.

(Поют колыбельные.)

Баю-бай, ты собачка не лай...

Белолапа не скули Нашу детку не буди.

Прилетели журавли,

Сказку Кате принесли.

Ты ее послушай И усни Катюша.

Котик спи! Котик спи!

Ветерок уснул в1 степи Спит над рекою1, лоза,

Лошадь спит и Спит коза.

Баю-бай спокойной ночи Закрывай и ты глаза.

Баю-баю-баинькй,

Спи сыночек маленький,

Спи, Ванюша, маленький,

Купим тебе валенки.

Печка:- Молодцы, отдохнули, поели, песни спели.

Дети:- Спасибо тебе, печка!

Печка:- Идите прямо и увидите дуб, он вам дорогу покажет дальше.

(Дети идут по мосточку, называя животных, птиц, встречающихся в

Воспитатель: - Молодец!

* дивиться (удивляться)
* баюкать (укладывать спать)
* глаголить (говорить)
* лик (дицо)
* персты (пальцы)
* старица (старушка)
* девица (девушка)
* кров (дом)

Кот:- Какие вы молодцы, быстро пробежали к березке.

- А почему она попала в “страну русских сказок”?

Дети:- Около березки водили хороводы.

Кот:- Потому и мы будем водить хоровод “Во поле березонька стояла”.

(Включается музыка, дети водят хоровод с гостями.)

Воспитатель: — Ребята, посмотрите, кто-то стоят на пригорке? (картина “Три богатыря”)

Дети:- Это богатырщ, они охраняют заставу от врагов.

Воспитатель: - А как зовут их, гости?

Гости:- Илья Муромец, Алеша Попович, Добрыня Никитич

Богатыри:- Куда, вы путь держите, гости честные?

Дети, гости:- Мы идем в страну русских сказок.

Богатыри:- Мы поможем вам, но только назовите героев русских сказок.

Дети, гости:- Баба-Яга, Кощей Бессмертный, Хаврошечка, Емеля, Иван Царевич, Марья-искусница, Соловей-разбойник!

Воспитатель: - Молодцы!

Богатыри:- А пословицы о нас, богатырях, вы знаете?

Дети, гости:- Так как вы богатыри смелые, дружные, то пословицы такие есть:

“Смелость города берет”

“Лучше умереть орлом, чем жить зайцем”

“Хорошо медведя из избы дразнить”

“Друг научит, а недруг проучит”

“Кто друг прямой, тот брат родной”

“Верный друг лучше сотни слуг”

Богатыри:- Спасибо, гости, Ъа доброе слово. В путь, вас печка ждет.

Печка:- Здравствуйте, гости, знаю, куда собираетесь, входите, угощайтесь,

“Теремок”,

“Курочка Ряба”,

“Репка”.

Воспитатель: — Молодцы!

Кот:- Но в стране сказок русского народа встречаются что, мои дорогие

бабушки?

Гости:- Потешки, пословицы, поговорки, былины, прибаутки, песенки,

скороговорки, забавы, загадки.

Воспитатель: —Правильно, замечательно!

Кот:- Чтобы отправиться в путешествие необходимо сделать разминку (“мы начали”: дети повторяют движения, отраженные в тексте за воспитателем).

Заинька, топни ножкой,

Серенький, топни ножкой.

Ну-ка, ну-ка топни ножкой. (2 раза)

Заинька, приседай,

Серенький, приседай,

Ну-ка, ну-ка, приседай. (2 раза)

Заинька, покружись,

Серенький, покружись,

Ну-ка, ну-ка, покружись. (2 раза)

Заинька, поклонись,

Серенький, поклонись,

Ну-ка, ну-ка, поклонись. (2 раза)

Воспитатель: -Отлично!

Кот:- А теперь в путь! Посмотрите, какое болото, но на нем есть кочки, надо

его перейти по кочкам (обручи), но, выполняя задания, назовите старинные слова, встречающиеся в сказках. Играют все.

Воспитатель: - Саша!

Ребенок 1:- “Чело” (лоб) (пробежал).

Воспитатель: - Молодец!

Ирина Федоровна!

Гость 1:- “Очи” (глаза).

Воспитатель: -Правильно!Сергей!

Ребенок 2:- “Журить” (ругать).

русских сказках (Игра “Назовите животных, птиц из русских сказок”).) Гости:- Кот, собака, лошадь, баран, свинья, козел, бык.

Дети:- Медведь, волк, лиса, журавль, заяц, цапля, петух.

Дуб:- Спасибо, гости, за такой подарок. Все прошли по моему мостику.

Воспитатель: - Дуб, а как нам дойти до “страны русских сказок”?

Дуб:- А вы уже давно путешествуете по стране русских сказок.

Кот:- А мой клад?

Воспитатель: - А твой клад у корней дуба.

(Кот находит мешочек.)

Кот:- Дети, а что в нем?

Дуб:- В нем предметы из сказок, отгадайте, дети!

“Колобок” (сказка “Колобок”)

“Лук и стрелы” (сказка “Иван Царевич”)

“Рыбка” (сказка “Лиса и волк”)

“Яичко” (сказка “Курочка Ряба”)

“Коса” (сказка “Лиса и заяц”)

Дуб:- Молодцы!

А гостям нашим даю карточки со словами. Пожалуйста, поставьте их так, чтобы получились умные изречения / пословицы. А дети прочитают:

Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок!

Нашей сказочке конец, а кто слушал молодец!

Дуб:- А вот, кот, и твой сундучок!

Кот:- Спасибо!

Дуб:- Раз, два, три, замок отвори!

(Сундук открывается и кот вынимает “Сборник русских народных сказок”.)

Кот:— Ой, как я рад, я люблю читать, книга лучший подарок. И вам спасибо, гости, что помогли найти клад, а сейчас приглашаю в группу на чаепитие и слушание русских песен и частушек.