

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
участника краевого профессионального конкурса
«Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2023 году

Комарова Елена Вячеславовна

(ФИО участника)

1. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 Белоглинского района»
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	Учитель-логопед
2. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	Работа в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности с детьми с ТНР
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,• Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373• Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 N P-75 "Об утверждении при-

	<p>мерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ начальника управления образования администрации муниципального образования Белоглинский район от 09.01.2019 № 01-07/17 "Об открытии групп компенсирующей направленности для детей, имеющих нарушения в речевом развитии" • Приказ ДОУ от 26.08.2022 г. № 103 "Об организации работы в группах компенсирующей направленности для детей, имеющих нарушения в речевом развитии" • Положение о работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, утвержденное приказом заведующего ДОУ от 11.01.2021 г. № 46 • Положение об оказании логопедической помощи в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №8 Белоглинского района», утвержденное приказом заведующего ДОУ от 11.01.2021 г. № 3
<p>Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</p>	<p>Кабинет учителя-логопеда</p> <ul style="list-style-type: none"> • Шкаф для пособий (2) • Зеркало настенное (1) • Зеркала для индивидуальной работы (6) <p>Перечень игровых материалов по основным направлениям развития ребёнка</p>

	<p>Технические средства обучения:</p> <p>Ноутбук, копилка DVD-презентаций, принтер.</p> <p>Методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей с ТНР:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста». Н.В Нищева.- СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2019г. • Учебно-методический комплект по программе Н.В. Нищевой.
<p>Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)</p>	<p>В ДОУ функционирует 6 групп, из них 2 группы компенсирующей направленности.</p> <p>Воспитанники зачисляются в группы компенсирующей направленности по заключению ПМПК и согласия родителей.</p> <p>Основным контингентом воспитанников, с которыми осуществляю профессиональную деятельность, являются дети дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, имеющие тяжелые нарушения речи.</p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Взаимодействие с Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией Белоглинского филиала ГБУ «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края</p>

<p>Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Состою в рабочей группе по разработке содержания адаптированной основной образовательной программы ДОУ</p>
<p>3. Публикации участника Конкурса</p>	
<p>Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)</p>	<p>-</p>
<p>Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)</p>	<p>-</p>
<p>Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)</p>	<p>-</p>
<p>Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)</p>	<p>Принимаю участие в тематических акциях по темам: «День знаний», «Моей милой маме», «Лучшая новогодняя игрушка», «Театр и дети», «Такой космос», «Хроники военных лет» и другие.</p>
<p>Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя (при наличии)</p>	<p>Приняла участие в краевом методическом объединении для учителей-логопедов «Организационные методы и приёмы в работе учителей-логопедов при постановке звуков раннего онтогенеза у детей с ОВЗ», 15.02.2023г. Районное методическое объединение учителей-логопедов «Роль экологической сказки с элементами театрализации в решении проблем воспитания и произношения детей с ОВЗ», 18.03.2021г. Районное методическое объединение учителей-логопедов «Применение современных методов и приёмов в логопе-</p>

	дической работе, направленных на стимулирование речевой активности дошкольников», 24.09.2020г.
4. Результаты проектной деятельности	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	-
5. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статуса)	Являюсь членом профсоюзной организации образования Краснодарского края
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	Принимаю участие в деятельности управляющего совета ДООУ, выступаю с отчётами по итогам учебного года, с рекомендациями на летний оздоровительный период.
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	-
6. Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалам (или блог, страница в профессионально сетевом сообществе, социальных сетях)	https://bel8.tvoysadik.ru/?section_id=38

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю: КВК (Кашарова Елена Викторовна)
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

27 марта 2023 г.