

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 Белоглинского района»

П Р И К А З

от 25.08. 2021 года

№ 107

О наставничестве

В целях повышения эффективности работы с молодыми специалистами, создания необходимых условий для профессиональной адаптации молодых педагогов в МБДОУ д/с №8, п р и к а з ы в а ю:

1. На заседании Установочного педагогического совета № 1 от 25.08.2021г. рассмотреть вопрос об оказании содействия для профессионального роста педагогу Кузнецовой Ю.А., координирования педагогических действий в образовательном процессе в соответствии с задачами организации, воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

2. Определить из наиболее подготовленных педагогов, для исполнения функции наставника, по следующим критериям:

- высокий уровень профессиональной подготовки;
- развитые коммуникативные навыки и гибкость в общении, опыт воспитательной и методической работы;
- богатый жизненный опыт, способность и готовность делиться профессиональным опытом;

- стаж педагогической деятельности не менее 5 лет
и утвердить следующую кандидатуру: Хандогину Наталью Владимировну, воспитателя МБДОУ д/с № 8.

3. Старшему воспитателю МБДОУ д/с № 8 Ю.В.Пшеничной подготовить план работы наставника и индивидуального плана по осуществлению наставничества в соответствии Положением о наставничестве – не позднее 5 рабочих дней с даты издания приказа о назначении наставника.

4. Пшеничную Ю.В. старшего воспитателя назначить куратором наставников молодых педагогов МБДОУ д/с № 8

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ д/с № 8

Е.А.Савченко

С приказом ознакомлены:

Пшеничная Ю.В.

Хандогина Н.В.



КОПИЯ
ВЕРНА

Заведующий Е. А. Савченко

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 Белоглинского района»

Отчёт

педагога –наставника Хандогиной Натальи Владимировны с
молодым специалистом Кузнецовой Юлией Александровной
за 2021-2022г.

Ф.И.О. молодого специалиста: Кузнецова Юлия Александровна
Ф.И.О. наставника: Хандогина Наталья Владимировна

В современных условиях реформирования национальной системы образования особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую теоретическую помощь на рабочем месте.

Являясь одним из наставников молодого специалиста Кузнецовой Ю.А., мною были определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

Цель работы: Развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога. Оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

1. Оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно-образовательного процесса и совершенствование форм и методов организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
4. Оказание помощи по внедрению в работу новых образовательных технологий и разработок.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать воспитательно-образовательную деятельность,
2. Становление молодого воспитателя.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры воспитателя.

4. Овладение системой контроля и оценки знаний воспитанников.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с группой на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение занятий;
- мастер-классы, семинары, открытые занятия;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование

Период	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	Ознакомление сотрудника с планом взаимодействия с наставником	Молодой специалист Наставник
	Изучение локальных актов учреждения (положения, приказы, распоряжения)	Молодой специалист
	Сопровождение мониторинга индивидуального развития воспитанников (освоение ООП ДО, уровень развития детских инициатив).	Молодой специалист Наставник
Октябрь	Памятка «Этапы подготовки родительского собрания»	Наставник
	Подготовка к родительскому собранию «Первый раз в детский сад – адаптация детей к режиму детского сада» (составление конспекта РС, непосредственное участие)	Молодой специалист Наставник
	Ответы на вопросы молодого специалиста.	Наставник
Ноябрь	Подбор диагностического материала.	Молодой специалист
	Изучение методики проведения занятий.	Наставник Молодой специалист
	Оказание помощи в подготовке проведения занятия с использованием ИКТ (изучение материала по теме, составление плана мероприятия)	Наставник
	Анализ занятий и режимных моментов (вывод, предложения и рекомендации)	Наставник Молодой специалист
Январь	Консультация «Организация занятий в ДОУ», «Советы родителям: правила внутреннего распорядка ДОУ»	Наставник Молодой специалист
	Ответы на вопросы молодого специалиста.	Наставник
	Посещение занятий молодого педагога, обсуждение.	Наставник Молодой специалист

Февраль	Консультация «Использование ИКТ в работе с детьми и родителями».	Наставник
Март	Помощь в организации поисково-экспериментальной деятельности с детьми.	Наставник Молодой специалист
	Разобрать краткосрочный проект «Волшебная водичка».	Молодой специалист
Апрель	Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения.	Наставник Молодой специалист
	Консультация «Новые технологии», обмен опытом.	Молодой специалист
Май	Помощь в разработке планирования оздоровительной работы в летний период и организации.	Наставник
	Обсуждение и консультирование молодого педагога по предупреждению конфликтных ситуаций в работе.	Наставник Молодой специалист
Летний период	Работа по планированию деятельности на следующий учебный год согласно годовым задачам (подбор материалов и тд.)	Наставник Молодой специалист
В течение года	Наблюдение и анализ деятельности молодого специалиста с целью выявления профессиональных затруднений. Наблюдение за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников	Наставник

Вывод:

Молодому педагогу оказана помощь

-в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности,

-выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Я стремилась заинтересовать Юлию Александровну и помогала реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развивать умения управлять детским коллективом.

Рекомендации: продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций; использовать в своей работе современные педагогические технологии.

Наставник: воспитатель Н.В.Хандогина _____
(должность, подпись, фамилия, инициалы наставника)

"25" Мая 2022 г.