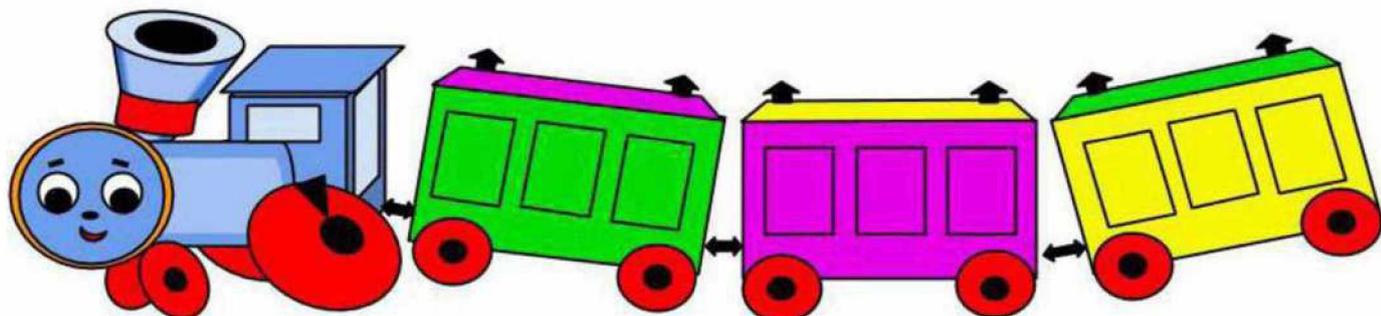


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 Белоглинского района»

Дидактическое пособие
«Паровозик Знайка»

для детей дошкольного возраста



Разработала воспитатель: Ефимова С.А.

с. Белая Глина, 2021г.

Ведущей деятельностью детей дошкольного возраста является игровая деятельность. Дидактическая игра представляет собой многословное, сложное педагогическое явление: она является и игровым методом обучения детей дошкольного возраста, и формой обучения детей, и самостоятельной игровой деятельностью, и средством всестороннего воспитания ребенка.

Очень важно так же не перегрузить ребёнка многообразием игр и пособий. Так как внимание дошкольников непроизвольное, и дети часто отвлекаются, необходимо продумать каждое пособие на предмет многофункциональности, чтобы при работе ребёнок привык к какому-либо пособию, но не потерял интерес к работе с ним.

Данное пособие является самой доступной формой деятельности. Во время игры у детей формируются такие навыки как: познание, стимулируется развитие мышления, упражняется воля. Пособие можно использовать как на индивидуальных, так и на подгрупповых занятиях с детьми разных возрастных категорий, его использование зависит от задач воспитателя на конкретном занятии. Использование данного пособия поможет развить познавательные и умственные способности. Дидактические задания, иллюстративный материал в занимательной форме помогут получить новые знания, обобщить и закрепить их, расширить имеющиеся у детей представления о предметах и явлениях природы, животных. Будут способствовать развитию памяти, внимания, наблюдательности. Поможет развить умение высказывать свои суждения, делать умозаключения. Работа с дополнительным материалом пособия способствует развитию мелкой моторики рук. Развивает речь детей: пополняет и активизирует словарь. Смена видов деятельности во время занятий обеспечит решение задач здоровьесбережения воспитанников. Оно мобильно, можно менять место расположения и количество участников.

Панно "Паровозик Знайка" - многофункциональное пособие, изготовлено из фетра яркого цвета Размеры панно: длина 110 см, высота 30см. Паровоз и вагончики –выполнены из материала разного цвета, к которым приклеены прозрачные кармашки. К каждой детали дидактической игры с обратной стороны приклеены липучки, поэтому их можно прилепить в любое место и легко убрать с панно «Паровозик Знайка». С обратной стороны панно имеет липучки для удобного размещения в группе.

Представленные игры самостоятельны и имеют свои учебные задачи, их можно включать в любое фронтальное или подгрупповое занятие по разным образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие. Отлично подходят для индивидуальной коррекционной работы с детьми. Игры могут меняться и регулярно пополняются.

Варианты использования пособия "Паровозик Знаяка" для развития у детей мышления, памяти, развития речи, знаний об окружающем мире, их систематизации используют следующие дидактические игры:

Дидактическая игра «Какое время года?»

Цель. Учить детей соотносить признаки времен года и наклеивать на панно соответствующие детали.

Задачи: Развивать мелкую моторику рук (манипулировать деталями); обогащать словарь детей (использовать в активной речи слова – части паровоза: кабина, колеса, труба, окно). Закреплять по характерным признакам времена года (все признаки времен года прикрепляются к панно с помощью липучек, которые можно цеплять и убирать в любом удобном месте на панно). Воспитывать художественный и эстетический вкус. Игры проводятся с определением времени года: лето, весна, осень, зима.

Дидактическая игра "Правда или нет"

Цель: Знать признаки года.

Ход игры: Педагог рассказывает о каком-либо времени года (лето) по дидактическому панно «Паровозик Знаяка», на котором изображены ошибки (снежинка, красный лист, новогодняя елка). Дети должны их заметить и исправить. За каждую исправленную ошибку игрок получает одно очко. Выигрывает тот, кто набрал больше всего количество очков.

Дидактические игры по лексическим темам

Цель: закреплять словарь по лексическим темам "дикие животные"; «домашние животные», «овощи», «фрукты», «одежда», «посуда» «мебель», «бытовая техника», «транспорт», «спецмашины»

Дидактическая игра «Пятый лишний»

Цель. Учить классифицировать предметы по определенным признакам, и их предназначению, расширять словарь, развивать память, логическое мышление.

Ход игры: Воспитатель называет пять предметов, которые везет паровоз, дети должны узнать и назвать его, объяснить почему именно этот предмет или животное не подходит и является пятым лишним.

Пример: Волк-лиса-медведь-заяц-собака.

Дидактическая игра "Где я живу"

Цель: Формировать умение правильно определять принадлежность животного, знать его место обитания, развитие словаря, закрепление обобщающих понятий "Дикие животные" и "Домашние животные".

В этой игре нам понадобятся картинки с изображением диких и домашних животных и их место обитания (лес, нора, хоздвор, конура). В игре можно спросить ребёнка, каких животных паровозик увезет в лес, а каких высадит рядом с домом человека. Как называются животные, которые живут в лесу? (Дикие животные.) Как называются животные, живущие рядом с человеком? (Домашние животные.)

Дидактическая игра «Кто вышел на станции»

Цель: Тренировать у детей произвольное внимание, расширять словарные запасы, развивать память.

В этой игре педагог просит назвать и запомнить кто сегодня отправляется кататься на поезде, вызывает ребенка и просит отвернуться, а в это время убирает одного пассажира. Ребенок должен сказать кто вышел. Можно усложнить игру, кто вышел, а кто зашел?

Дидактическая игра «Загрузи вагоны»

Цель. Учить классифицировать по цвету, развитие памяти, внимания, речи. Закреплять знание основных цветов

Перед ребенком разложены картинки (красные яблоки, оранжевые апельсины, желтые бананы, зеленые киви, ягоды голубики, синие сливы, фиолетовый виноград), паровозик должен доставить груз что и в какой вагончик нужно положить (синий, желтый, красный, желтый, цвет подбери, найди, покажи.)

Дидактическая игра «Веселые матрешки»

Цель: Учить располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине, ширине, высоте. Учить пользоваться понятиями (Больше, меньше, широкий, узкий, высокий, низкий)

Перед ребенком картинки матрешки разные по величине, ребенок должен разложить матрешки по вагонам в возрастающем и убывающем порядке.

Дидактическая игра «Мои соседи»

Цель: Учить ориентироваться в пространстве, определять понятия "слева", "справа", "по центру", "между";

Кто едет в вагоне между медведем и волком? Кто едет слева от медведя?
и т. д.

Дидактическая игра «Расставь цифры»

Цель: Закрепить количественный и порядковый счет в пределах 5;

Чтобы животные не потерялись надо обозначить вагоны цифрами. Расставь цифры по порядку от 1 до 5 начать от паровоза. Посчитай вагоны. Сколько всего вагонов? Сколько животных? В каком по счету вагоне едет заяц, волк, медведь? Сколько медвежат едет в 4 вагоне? И т.д.

Применение дидактических игр повышает эффективность педагогического процесса, кроме того, они способствуют развитию памяти, мышления у детей, оказывая огромное влияние на умственное развитие ребенка. Обучая маленьких детей в процессе игры, педагоги стремятся, чтобы радость от игр перешла в радость учения.