

Аналитический отчет

педагога- психолога МБДОУ д/с 8 Черкашиной Лейлы Ганиматовны
о проведении серии тренингов с педагогами МБДОУ д/с № 8
(сентябрь 2019 - май 2021г.)

Согласно плану работы педагога-психолога МБДОУ д/с №8 ведется работа по психологическому комфорту педагогов. От психоэмоционального состояния педагогов напрямую зависит психологическое благополучие воспитанников.

Следовательно, получается формула «Здоровый педагог- благополучный воспитанник». Сохранение и укрепление здоровья педагога - это объект особого внимания психологической службы и одно из ее направлений работы в обеспечении сопровождения учебно-воспитательного процесса. Его частью является коррекционное направление работы.

Главная задача коррекционного направления работы психолога оказать профессиональную помощь в преодолении проблем, поиска скрытых ресурсов педагога, повышении самооценки, улучшении эмоционального самочувствия и создание комфортных условий для развития. Реализуется через проведение индивидуальных консультаций. Работа воспитателя зачастую вызывает стресс, перегрузки, происходит профессиональное выгорание, возникает усталость и это не может не сказываться на психологическом комфорте детей. В связи с этим с педагогами регулярно проводится работа по сохранению и укреплению психологического здоровья, обучению навыкам релаксации, рефлексии. В рамках проведения педагогических часов, проводятся с педагогами консультации, деловые игры, тренинги.

Цель тренинга: создать условия способствующие развитию коммуникативной компетентности, эмоциональной устойчивости, уверенности в себе, доброжелательного отношения друг к другу. Выполняя упражнения, участники тренинга познают причины и особенности своего поведения, учатся понимать других людей. Тренинг мотивирует педагогов к самосовершенствованию, овладению знаниями, приемами, механизмами коммуникативной компетентности, сплочение коллектива и построение эффективного командного взаимодействия.

Задачи: Создать позитивную мотивацию к работе. Активизировать душевные силы. Формировать благоприятный психологический климат в коллективе, создать деловой настрой на работу.

В период с сентября 2019 г. по май 2021 г. проведены тренинги:

- «Детские конфликты» (октябрь 2019г.);

- «Трудности режимных моментов» (ноябрь 2019г.);
- «Я - педагог. Работаем в коллективе» (декабрь 2019г.);
- «Как быть, если ты новенький?» (февраль 2020 г.);
- «Потрудились? Расслабляемся!» (март 2020 г.);
- «Путешествие в сказку» (апрель 2020 г.);
- «Тренинг-игра, которая познакомит всех» (сентябрь 2021 г.);
- «Профилактика стрессов у педагогов» (октябрь 2021 г.);
- «Мы одно целое» (ноябрь 2021 г.);
- «Новогодние забавы» (декабрь 2021 г.);

На каждом тренинге присутствовало 16 человек. Продолжительность каждого тренинга от 20 до 30 мин. Каждый тренинг включает консультацию, упражнения, проблемную ситуацию, игру, вопросы для дискуссии. Проигрывание игровых ситуаций помогает снять психическое, эмоциональное и мышечное напряжение, сформировать доверительные отношения ко всем участникам занятия. Педагоги принимали активное участие в проведении тренингов, ждали их продолжения, использовали в своей деятельности приобретённые навыки и умения, делились впечатлениями. Включали в работу с воспитанниками новые приёмы и игры. Каждый следующий проведённый тренинг основывался на предыдущем, создавалась основа, на которой выстраивались новые задачи, подкреплённые предыдущими знаниями.

В целом, результаты каждой встречи педагогами отмечены как положительные. Все участники высказываются о необходимости подобных занятий, их пользе для выстраивания взаимоотношений со всеми членами коллектива.

02.02.2022г.

Педагог- психолог  Черкашина Лейла Ганиматовна

Заведующий МБДОУ д/с №8  Савченко Елена Александровна

